

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ



«Утверждаю»  
 Декан факультета ЛХФ  
Кружилин С.Н.  
01 2019 г.

**ПРОГРАММА  
 «ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ  
 КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ»**

<b>Направление подготовки</b>	35.04.09 Ландшафтная архитектура
	(код, полное наименование направления подготовки)
<b>Направленность(и)</b>	Ландшафтное строительство
	(полное наименование направленности (ей) ОПОП направления подготовки)
<b>Уровень образования</b>	магистратура
	(бакалавриат, специалитет, магистратура)
<b>Форма(ы) обучения</b>	очная, заочная
	(очная, очно-заочная, заочная)
<b>Факультет</b>	Лесохозяйственный (ЛХФ)
	(полное наименование факультета, сокращённое)
<b>Кафедра</b>	Лесные культуры и лесопарковое хозяйство (ЛКиЛПХ)
	(полное, сокращённое наименование кафедры)
<b>ФГОС ВО (3++) направления утверждён приказом Минобрнауки России</b>	26.07.2017 г., приказ № 712
	(дата утверждения ФГОС ВО (3++), № приказа)
<b>Год начала реализации ОП</b>	2019

**Разработчик (и)** Зав. каф. ЛК и ЛПХ  
 (должность, кафедра)

(подпись)

Матвиенко Е.Ю.  
 (Ф.И.О.)

**Обсуждена и согласована:**

Кафедра ЛК и ЛПХ  
 (сокращённое наименование кафедры)

протокол № 5 от «30» января 2019 г.

Заведующая кафедрой

(подпись)

Матвиенко Е.Ю.  
 (Ф.И.О.)

Заведующая библиотекой

(подпись)

Чалаева С.В.  
 (Ф.И.О.)

Учебно-методическая комиссия факультета

протокол № 6 от «30» января 2019 г.

**1 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения образовательной программы у обучающегося должны быть сформированы универсальные компетенции (УК), общепрофессиональные (ОПК), обязательные профессиональные компетенции (ПКО) и рекомендуемые профессиональные компетенции (ПК), уровень освоений которых проверяется на государственной итоговой аттестации.

**Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения\***

<b>Категория (группа) универсальных компетенций</b>	<b>Код и название универсальной компетенции</b>	<b>Индикатор достижения универсальной компетенции</b>
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации
		УК-1.3 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения
		УК-1.4 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		УК-2.2 Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата
		УК-2.3 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для

	стратегию для достижения поставленной цели	<p>достижения</p> <p>УК-3.2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий</p> <p>УК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p>
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p> <p>УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p> <p>УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей</p> <p>УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и целесообразно их использует</p> <p>УК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки</p> <p>УК-6.3 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования</p>

		возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков
--	--	--

**Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения\***

<b>Категория (группа) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и название общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Индикатор достижения общепрофессиональной компетенции*</b>
	ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Осуществляет поиск и анализ достижений науки и производства в профессиональной области
		ОПК-1.2 Использует знание достижений науки и производства для решения конкретных задач в профессиональной области
		ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	ОПК-2.1 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик
		ОПК-2.2 Использует различные методы обучения для передачи профессиональных знаний
		ОПК-2.3 Владеет методикой обучения в профессиональной области, способами взаимодействия с аудиторией
	ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности;	ОПК-3.1 Владеет научно-обоснованными методами решения научно-технологических задач в профессиональной деятельности
		ОПК-3.2 Использует знание современных методов решения задач при разработке новых технологий в садово-парковом строительстве
	ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ОПК-4.1 Демонстрирует знание традиционных и современных методов исследования, планирования и проведения экспериментов в области ландшафтной архитектуры
		ОПК-4.2 Разрабатывает планы, программы, методики и проводит научные исследования в области ландшафтной архитектуры
		ОПК-4.3 Обобщает и анализирует результаты

		исследований, проводит их статистическую обработку, формулирует выводы
	ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;	ОПК-5.1 Определяет финансовые результаты и экономическую эффективность реализации проекта в профессиональной деятельности
		ОПК-5.2 Демонстрирует знания экономических основ производства, коммерциализации технологических достижений в области ландшафтной архитектуры
	ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	ОПК-6.1 Способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и демонстрирует готовность нести за них ответственность
		ОПК-6.2 Демонстрирует базовые знания организационно-экономических основ функционирования организаций в области садово-паркового строительства, основ планирования и управления деятельностью предприятия

**Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения\***

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции

**Рекомендованные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения\***

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства	ПК-1.1. Знает средства и методы сбора данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта
	ПК-1.2. Умеет провести сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование и результатов исследований и изысканий
	ПК-1.3. Владеет навыками научного обоснования концепции ландшафтно-архитектурного проекта с учётом природных, культурно-исторических, градостроительных, архитектурно художественных условий и предпосылок
ПК-2 Готов осуществлять руководство проектно-изыскательскими работами и оказание экспертно-консультативных услуг на предпроектном этапе	ПК-2.1 Знает требования, предъявляемые к различным типам объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры; средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования; правила создания и содержания растений
	ПК-2.2 Определяет цели и задачи проекта, его основные ландшафтные и архитектурно-планировочные параметры и

проектирования объекта ландшафтной архитектуры	стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта ландшафтного строительства
	ПК-2.3 Владеет средствами и методами формирования и преобразования открытого пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов
ПК-3 Руководство проектными работами, организация и общая координация работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры	ПК-3.1 Знает основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия объектов ландшафтной архитектуры
	ПК-3.2 Способен определять приоритеты заказчика, готовить обоснования ландшафтно-архитектурного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования
	ПК-3.3 Способен осуществлять разработку принципиальных и сложных ландшафтно-архитектурных и планировочных решений с учетом природных, социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка ландшафтного строительства
ПК-4 Способен проводить теоретическое и практическое обоснование ландшафтно-дендрологических решений объектов ландшафтной архитектуры	ПК-4.1 Знает ассортимент растений для зеленого строительства, технологии выращивания и требования к посадочному материалу для озеленения объектов ландшафтной архитектуры
	ПК-4.2 Способен проводить обоснование ассортимента декоративных растений для озеленения различных объектов ландшафтной архитектуры и принципы его распределения с учетом функциональных и художественных ландшафтно-планировочных решений
	ПК-4.3 Использует основные способы выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео

## 2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) (итоговая аттестация) является завершающим этапом обучения и входит в Блок 3 образовательной программы "Государственная итоговая аттестация". В нее входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## 3. ФОРМЫ И ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) является подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР). Выпускная квалификационная работа магистра представляет собой законченную разработку, в которой анализируется одна из теоретических проблем, имеющая практическую направленность. Квалификационная работа должна отразить умение выпускника самостоятельно разработать избранную тему и сформулировать соответствующие рекомендации.

Междисциплинарный экзамен не проводится по решению Ученого совета института протокол № 5 от 29.08.2014.

Формы и объём государственной итоговой аттестации представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1- Формы и объём государственной итоговой аттестации

Формы государственных аттестационных испытаний	Трудоёмкость	
	в часах	ЗЕТ
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной	324	9

квалификационной работы		
Общая трудоёмкость	324	9

Общая продолжительность государственной итоговой аттестации составляет 6 недель. Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается вузом самостоятельно в пределах сроков обучения студентов и отражается в графике учебного процесса для соответствующей формы обучения.

## **4. СОСТАВ, СОДЕРЖАНИЕ И ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

### **4.1 Общие требования к выпускной квалификационной работе**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) магистра представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР является самостоятельной и логически завершённой работой, в которой решается конкретная задача в определённой области ландшафтной архитектуры.

ВКР магистра может быть посвящена исследованию как теоретических, так и практических вопросов в сфере планирования и организации открытых пространств, дизайна внешней среды, проектирования, строительства и содержания, реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства, мониторинга их состояния и кадастрового учета насаждений, управления системами озелененных территорий в природных и урбанизированных ландшафтах.

Образовательная программа магистратуры ориентирована на научно-исследовательский вид деятельности, в связи с чем к ВКР предъявляются такие требования, как:

- соответствие содержания ВКР требованиям ФГОС ВО, в частности, её направленность на формирование соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций;
- исследование проблемы, не получившей достаточного освещения в литературе (новая постановка известной проблемы) и обладающей бесспорной актуальностью;
- содержание элементов научного исследования;
- четкость построения и логическая последовательность изложения материала;
- наличие убедительной аргументации, подкрепленной иллюстративно-аналитическим материалом (таблицами и рисунками);
- присутствие обоснованных рекомендаций и доказательных выводов.
- использование современных научных методологических подходов, программных продуктов и компьютерных технологий для сбора и обработки информации.

В ВКР должны отражаться навыки автора самостоятельной аналитической работы, умения использовать современные методы научного исследования; критически оценивать, обобщать теоретические положения и различные научные точки зрения по выбранной теме работы.

ВКР выполняется на основании проработки и научного обобщения:

- материалов научно-исследовательской работы в течение обучения;
- опубликованных статей, докладов и сообщений на научно-исследовательских семинарах и конференциях;
- результатов учебных и производственных практик.

Основные результаты научно-исследовательской работы студента должны быть теоретически обоснованы, отвечать современным научным и практическим требованиям в области ландшафтной архитектуры.

ВКР выполненная по утвержденной теме исследования должна быть реалистичной, актуальной, иметь определённую научную новизну и практическую значимость.

При определении научной новизны работы автором конкретизируются отдельные теоретические или практические положения в области ландшафтной архитектуры.

Доказывается, что предлагаемые автором предложения и рекомендации, расширяют уже известные научные положения в данной области.

Практическая значимость заключается в возможности использования результатов исследования в области ландшафтной архитектуры.

Результаты исследований автора должны свидетельствовать о наличии навыков научной работы в области ландшафтной архитектуры.

Тема исследования выбирается магистрантом самостоятельно по согласованию с научным руководителем магистерской программы, исходя из области и объектов профессиональной деятельности выпускников не позднее конца первого семестра обучения.

По выбранной обучающимся и согласованной с руководителем магистерской программы теме исследований заведующим выпускающей кафедрой назначается руководитель магистранта, который осуществляет непосредственное руководство его научно-исследовательской работой (НИР) и в последствии выпускной квалификационной работой (ВКР).

Промежуточные результаты исследований докладываются магистрантами на научных конференциях и семинарах, представляются в виде статей в соответствии с утвержденным планом графиком НИР.

Научными руководителями ВКР могут быть штатные, работающие на условиях совместительства или почасовой оплаты труда преподаватели выпускающей кафедры, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук.

При выполнении ВКР по вопросам, связанным со спецификой в определённой области знаний, для консультирования могут привлекаться научные сотрудники и специалисты-практики других организаций и предприятий.

## 4.2 Структура и краткое содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа включает текстовую часть и презентацию к докладу.

Текстовая часть (пояснительная записка) ВКР должна иметь объём до 80 страниц, не считая приложений и содержать следующие структурные составляющие:

Титульный лист

Задание руководителя студенту на выполнение ВКР

Содержание

Введение

Основная часть

Заключение (основные выводы и рекомендации)

Библиографический список (не менее 30 проработанных источников).

Приложения (дополнительные фотоматериалы, таблицы с натурными данными и т.п.).

**Содержание** (или оглавление) – элемент ВКР, кратко описывающий её структуру. Оно включает номера и наименования глав (разделов), параграфов (подразделов), пунктов параграфов, названия приложений с указанием соответствующих страниц. При оформлении содержания (или оглавления) номера и названия глав, параграфов и пунктов размещаются с левой стороны страницы, а номера соответствующих им страниц – с правой.

**Во введении** обосновывается актуальность выбранной темы магистерской работы. Исходя из актуальности, логично формируется цель данной работы. В соответствии с намеченной целью ставятся конкретные проектные, экономические, аналитические, исследовательские задачи. Обосновывается объект и предмет исследования. Дается краткая характеристика состава и содержания работы по основным главам.

**Основная часть** включает 3...5 глав, которые могут состоять из разделов и пунктов, входящих в оглавление под своими номерами и заголовками. Основная часть (по главам) должна содержать:

- обзор литературных источников, обоснование актуальности поставленной цели и поставленных задач, анализ отечественного и зарубежного опыта по теме исследования; характеристику района исследования;

- программу и мотивацию выбора объектов исследований, изложение этапов исследований (структурно-логическая схема, алгоритм исследования);
- методику исследований – совокупность методов, приемов, способов целесообразного проведения научно-исследовательской работы, и /или/ её практического выполнения;
- результаты исследования, их обсуждение в зависимости от выбранной тематики;
- рекомендации по перспективе дальнейших исследований в данной области и практическим рекомендациям.

**Заключение** формируется в объеме 3...4 страниц и содержит выводы, включая краткую формулировку достигнутых результатов работы, в соответствии с поставленными задачами. В целом представленные в заключении выводы и результаты должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором в начале работы (во введении), что позволяет оценить законченность и полноту выпускной квалификационной работы.

**Библиографический список** должен включать проанализированные автором источники. В него входят учебная и научная литература, материалы периодической печати, иностранная литература, интернет-источники, статистические материалы. Количество источников в списке, включая ссылки на интернет-ресурсы, должно быть не менее 30. Каждый включённый в список источник должен быть отражён в тексте работы. Основой для составления списка использованных источников является ГОСТ 7-0.5-2008.

**Приложения** включают таблицы, диаграммы, схемы, не вошедшие в основной текст ВКР, но значимые для общей характеристики работы. Например, приложениями могут быть графические материалы, таблицы большого формата, описания алгоритмов и программ, ксерокопии документов. При наличии у студента актов внедрения, заявок и патентов на изобретения по теме ВКР, а также заказа предприятия на выполнение ВКР, ксерокопии соответствующих документов также должны быть включены в приложения.

**Иллюстративные материалы.** Текст основной части и приложения могут включать иллюстративные материалы:

- структурно-логические схемы исследования (общие и по главам);
- схемы градостроительной ситуации;
- схемы архитектурно-ландшафтного и композиционного анализа, функционального зонирования территорий;
- опорные, историко-архитектурные планы (генеральные планы) с ландшафтными характеристиками (рельеф, акватории, растительность, существующие видовые точки, и т.п.);
- основные результаты исследования в виде эскизов, проектных предложений, концепций и других плановых материалов.

При необходимости графический материал может быть представлен на защите в виде иллюстраций, дополняющих обязательную презентацию, на планшетах установленного формата или в виде альбома (формат А4, А3).

### 4.3 Правила оформления выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа оформляется с соблюдением действующих требований в НИМИ Донской ГАУ.

Общий объем ВКР должен составлять от 50 (минимально) до 80 страниц (максимально) компьютерной вёрстки с полуторным интервалом без учёта приложений.

Текст ВКР должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа формата А4 (270×297 мм) через полтора интервала. Поля должны оставаться по всем четырем сторонам печатного листа: левое - 2,5 см, правое - 2 см, верхнее - 2 см, нижнее - 2 см. Количество знаков на странице примерно 2000.

При печати нужно соблюдать следующие условия:

1. Текстовый редактор (рекомендуемый) - Microsoft Word;
2. Шрифт: «Times New Roman», размер шрифта - 14;
3. Расстановка переносов - автоматическая;
4. Базовый стиль – «обычный»;
5. Отступ абзаца – 1,25 см;

#### 6. Интервал - полуторный.

Страницы ВКР с рисунками и приложениями должны быть пронумерованы арабскими цифрами сквозной нумерацией по всему тексту. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но на нем номер страницы не проставляется. Таблицы, схемы, расположенные на отдельных листах, входят в общую нумерацию страниц.

Главы, параграфы (кроме содержания, введения, заключения, списка использованных источников) нумеруются арабскими цифрами (например, глава - 2, параграф - 2.1, пункт - 2.1.1). Так, второй параграф первой главы получает номер 1.2.

Заголовки глав, слова «Введение», «Заключение», «Оглавление», «Библиографический список» располагаются в середине строки без точки в конце. Перенос слов в заголовках не допускается. Заголовки выполняются в одинарном интервале.

Каждая глава, Введение, Заключение, Оглавление, Библиографический список начинаются с новой страницы.

При оформлении оглавления следует помнить, что за последним словом заголовков следует проставить точки (.....) до соответствующего ему номера страницы в правом столбце оглавления.

Ссылки на литературные источники оформляются в квадратных скобках ([ ]).

Графики, схемы, диаграммы располагаются в работе непосредственно после текста. Они должны иметь название, которое помещается под ними.

Ссылки в тексте на номер рисунка, таблицы, страницы, главы пишут сокращенно и без значка «№», например; рис. 3, табл. 4, с. 34, гл. 2. Таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию (например, таблица 1, рисунок 3). Таблицы и рисунки нумеруются арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей работы. Номер следует проставлять в левом верхнем углу над заголовком таблицы после слова «Таблица».

Библиографический список записывается и нумеруется в порядке их упоминания в тексте или в алфавитном порядке. Библиографический список должен иметь последовательные номера, отделяемые от текста точкой и пробелом. Оформление списка использованных источников осуществляется согласно ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления) и ГОСТ 7.82-2001 (Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов).

Приложения оформляют как продолжение работы на следующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения обозначаются буквами русского алфавита (за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ) и располагаются в порядке появления ссылок на них в тексте ВКР.

Иллюстрационный материал может быть представлен как в виде изображений таблиц, рисунков и другой необходимой информации на листах бумаги формата А1, так и в виде презентации с раздаточными материалами, дублирующими содержания слайдов на листах бумаги формата А4. Количество экземпляров раздаточного материала должно соответствовать количеству членов экзаменационной комиссии.

В основном тексте используется выравнивание по ширине страницы.

В ВКР разрешается использование только черного и синего цвета, в том числе для оформления титульного листа. Исключение составляют графики и схемы. В работе не допускается сокращений слов, кроме общепринятых в литературе аббревиатур.

Есть несколько случаев, когда точки не ставятся:

- в конце заголовков, в подписях таблиц и рисунков;
- во многих сокращениях (мм, кг и т.д.);
- в качестве разделителя десятичных знаков (для этого предназначены запятые).

Кавычки следует использовать только угловые (« »). Обычные кавычки используют только в англоязычных текстах (" ").

Пробелом не отделяются от цифр знаки процентов и градусов (99%) и показатели степени. Не ставится пробел до открывающей и после закрывающей скобок. Ставится пробел после любого знака препинания; после знака «№».

Для лучшей наглядности и сравнения показателей в ВКР используются таблицы. Таблица является особой формой подачи цифровых или словесных сведений, в которых они располагаются в определенном порядке.

Таблицы, вынесенные в приложения, имеют самостоятельную, отдельную нумерацию в той последовательности, в какой на них дается ссылка в тексте работы.

Размещение таблицы рекомендуется выполнять по одному из вариантов: непосредственно под текстом, где она упоминается впервые, на следующей странице (не далее) или в приложении. В приложение выносятся таблицы, которые содержат более 8-10 строк или свыше 7-8 граф. В текст работы включаются таблицы меньшего объема.

Заголовок таблицы должен быть кратким, четким. Заголовки глав и строк пишутся с прописной буквы, подзаголовки, если они не имеют самостоятельного значения, со строчной. Подзаголовки граф и строк грамматически должны быть согласованы с заголовками.

Помимо таблиц, для наглядности и доказательности используемого материала выполняются схемы, диаграммы и графики. Они необходимы для характеристики динамики, взаимосвязи или соотношения конечных показателей.

Каждая группа графического материала имеет самостоятельную нумерацию арабскими цифрами, которые размещаются под иллюстрацией после перечня.

Каждая таблица, схема, график, диаграмма должны иметь название, единицу измерения и дату или срок за которые составлены. Кроме того, должна быть сделана ссылка на источник данных таблицы. Если данные рассчитаны самим автором работы, надо привести источник данных для этих расчетов.

Если таблица громоздкая и не помещается на одной странице, целесообразно вынести ее в приложение.

ВКР переплетается вместе с приложениями к работе. Рецензия вкладывается в работу без переплетения.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. **Государственная итоговая аттестация** : метод. указ. для магистров по направл. "Ландшафтная архитектура" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. лесных культур и лесопаркового хоз-ва ; сост. Е.Ю. Матвиенко. - Новочеркасск, 2016. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 30.01.2019). - Текст: электронный

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**6.1 Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы**

### **Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения\***

<b>Категория (группа) универсальных компетенций</b>	<b>Код и название универсальной компетенции</b>	<b>Индикатор достижения универсальной компетенции</b>
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

		<p>УК-1.3 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения</p> <p>УК-1.4 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>
		<p>УК-2.2 Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата</p>
		<p>УК-2.3 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p>
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения</p>
		<p>УК-3.2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий</p>
		<p>УК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p>
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)

	профессионального взаимодействия	УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные
		УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей
		УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и целесообразно их использует
		УК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки
		УК-6.3 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков

#### Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения\*

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и название общепрофессиональной компетенции	Индикатор достижения общепрофессиональной компетенции*
	ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Осуществляет поиск и анализ достижений науки и производства в профессиональной области
		ОПК-1.2 Использует знание достижений науки и производства для решения конкретных задач в профессиональной области
		ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии для

		решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	ОПК-2.1 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик
		ОПК-2.2 Использует различные методы обучения для передачи профессиональных знаний
		ОПК-2.3 Владеет методикой обучения в профессиональной области, способами взаимодействия с аудиторией
	ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности;	ОПК-3.1 Владеет научно-обоснованными методами решения научно-технологических задач в профессиональной деятельности
		ОПК-3.2 Использует знание современных методов решения задач при разработке новых технологий в садово-парковом строительстве
	ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ОПК-4.1 Демонстрирует знание традиционных и современных методов исследования, планирования и проведения экспериментов в области ландшафтной архитектуры
		ОПК-4.2 Разрабатывает планы, программы, методики и проводит научные исследования в области ландшафтной архитектуры
		ОПК-4.3 Обобщает и анализирует результаты исследований, проводит их статистическую обработку, формулирует выводы
	ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;	ОПК-5.1 Определяет финансовые результаты и экономическую эффективность реализации проекта в профессиональной деятельности
		ОПК-5.2 Демонстрирует знания экономических основ производства, коммерциализации технологических достижений в области ландшафтной архитектуры
	ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	ОПК-6.1 Способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и демонстрирует готовность нести за них ответственность
		ОПК-6.2

		Демонстрирует базовые знания организационно-экономических основ функционирования организаций в области садово-паркового строительства, основ планирования и управления деятельностью предприятия
--	--	--

**Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения\***

<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>

**Рекомендованные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения\***

<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>
ПК-1. Способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства	ПК-1.1. Знает средства и методы сбора данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта
	ПК-1.2. Умеет провести сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование и результатов исследований и изысканий
	ПК-1.3. Владеет навыками научного обоснования концепции ландшафтно-архитектурного проекта с учётом природных, культурно-исторических, градостроительных, архитектурно художественных условий и предпосылок
ПК-2 Готов осуществлять руководство проектно-изыскательскими работами и оказание экспертно-консультативных услуг на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтной архитектуры	ПК-2.1 Знает требования, предъявляемые к различным типам объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры; средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования; правила создания и содержания растений
	ПК-2.2 Определяет цели и задачи проекта, его основные ландшафтные и архитектурно-планировочные параметры и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта ландшафтного строительства
	ПК-2.3 Владеет средствами и методами формирования и преобразования открытого пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов
ПК-3 Руководство проектными работами, организация и общая координация работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры	ПК-3.1 Знает основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия объектов ландшафтной архитектуры
	ПК-3.2 Способен определять приоритеты заказчика, готовить обоснования ландшафтно-архитектурного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования
	ПК-3.3 Способен осуществлять разработку принципиальных и сложных ландшафтно-архитектурных и планировочных решений с учетом природных, социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка ландшафтного строительства
ПК-4 Способен проводить теоретическое и практическое	ПК-4.1 Знает ассортимент растений для зеленого строительства, технологии выращивания и требования к посадочному материалу

обоснование ландшафтно-дендрологических решений объектов ландшафтной архитектуры	для озеленения объектов ландшафтной архитектуры
	ПК-4.2 Способен проводить обоснование ассортимента декоративных растений для озеленения различных объектов ландшафтной архитектуры и принципы его распределения с учетом функциональных и художественных ландшафтно-планировочных решений
	ПК-4.3 Использует основные способы выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео

## 6.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

### Критерии допуска обучающегося к ГИА в форме защиты ВКР:

- отсутствие академической задолженности,
- полное выполнение обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана;
- своевременное выполнение и предоставление выпускной квалификационной работы в государственную экзаменационную комиссию.

Таблица 6.1 – Показатели и шкалы оценки сформированности компетенций на защите выпускной квалификационной работы

Показатели оценки	Шкала оценивания, балл
<b>Соответствие ВКР области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности выпускника, на которую ориентирована ОП*</b>	-
<b>Соответствие ВКР типу задач или задачам профессиональной деятельности выпускника, на которую ориентирована ОП*</b>	-
<b>1. Актуальность тематики работы (УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-3)</b>	до 5
<b>2. Степень освоения методов и инструментов в профессиональной области, безопасности жизнедеятельности, самоорганизации и саморазвитии (УК-6, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)</b>	до 12
<b>3. Использование системного и ситуационного подходов при принятии проектных решений (УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-4)</b>	до 4
<b>4. Степень разработки и реализации проекта, командной работе и лидерству, коммуникации и межкультурному взаимодействию, овладение современными программными продуктами и компьютерными технологиями (УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-4)</b>	до 3
<b>5. Обоснованность и достоверность полученных результатов и выводов, развитость системного и критического мышления (УК-1, ОПК-2, ПК-2)</b>	до 8
<b>6. Оценка эффективности предлагаемых решений (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4)</b>	до 2
<b>7. Практическая значимость ВКР (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)</b>	до 4
<b>8. Качество доклада (композиция, полнота представления работы, убежденность автора) (УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)</b>	до 4
<b>9. Наличие и степень проработки литературы, использование иностранных источников при подготовке работы (УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1)</b>	до 3
<b>10. Качество оформления работы и демонстрационных материалов (общий уровень грамотности, стиль изложения, полнота и актуальность списка использованных источников; качество иллюстраций, соответствие требованиям стандарта) (УК-4, ОПК-2, ПК-1, ПК-4)</b>	до 2
<b>11. Способность к публичной профессиональной коммуникации (демонстрация навыков публичного выступления и ведения дискуссии на профессиональные темы при ответах на вопросы, владение нормами литературного языка, профессиональной терминологией, этикетной лексикой, коммуникация и межкультурное взаимодействие) (УК-4, УК-5, ОПК-4)</b>	до 3
<b>Общая оценка работы</b>	до 50

\* Оценивается на соответствие – да/нет, в общем подсчете баллов не учитывается. При несоответствии – выставляется отрицательная оценка.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется, если студент набрал в сумме 48 и более баллов;
- оценка «хорошо» - 38-47 баллов;
- оценка «удовлетворительно» 28-37 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» - менее 28 баллов.

Итоговые результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по четырёх балльной системе:

**Оценка «отлично»** присваивается, когда работа выполнена на актуальную тему; структура работы логично раскрывает методы достижения цели и последовательность решения поставленных задач; проблема раскрыта глубоко и всесторонне; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы, рекомендации убедительно аргументированы; требования к оформлению работы соблюдены полностью, список источников отражает основные положения работы, актуален, т.е. результаты освоения общекультурных и профессиональных компетенций (знания, умения и навыки) продемонстрированы на высоком уровне. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию или плакаты, в достаточной степени отражающие суть ВКР.

**Оценка «хорошо»** присваивается, когда тема ВКР не отличается новизной; структура работы логично раскрывает методы достижения цели и последовательность решения поставленных задач; проблема раскрыта, положения органично связаны с управленческой практикой; даны практические рекомендации, рекомендации в основном аргументированы; требования к оформлению работы соблюдены полностью, список источников отражает основные положения работы, представлен в достаточной степени, т.е. результаты освоения общекультурных и профессиональных компетенций (знания, умения и навыки) продемонстрированы на хорошем уровне. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию или плакаты, в достаточной степени отражающие суть ВКР. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, презентация или плакаты имеют неточности, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными.

**Оценка «удовлетворительно»** присваивается, когда выявлены недостатки при обосновании актуальности темы, т.е. тема не отличается новизной; нарушена логика изложения материала, задачи и проблемы раскрыты не полностью; теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой; практические рекомендации носят формальный характер; требования к оформлению работы соблюдены не полностью, в списке источников нарушены требования к оформлению, не полно отражает основное содержание работы, присутствуют устаревшие источники, т.е. результаты освоения общекультурных и профессиональных компетенций (знания, умения и навыки) продемонстрированы удовлетворительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Отсутствие или недостаточное количество наглядного материала (презентации или плакатов). Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** присваивается, когда актуальность темы практически не обоснована; нарушена логика изложения материала, задачи и проблемы не раскрыты; допущены существенные теоретико-методологические ошибки; аргументация по основным положениям практической значимости не представлена; требования к оформлению работы и списка использованных источников не соблюдены; доклад основных положений работы и наглядность представленных материалов выполнены неудовлетворительно, не отражают содержание работы; студент не сумел ответить на вопросы, т.е. показаны слабые результаты освоения общекультурных и профессиональных компетенций.

**Факторами, свидетельствующими о высоком качестве** выполнения выпускной квалификационной работы и о хорошей подготовке обучающегося к её защите, являются:

- актуальность темы и оригинальность авторской концепции, умение её аргументировано защищать,
- умение выделить свой вклад в раскрытие темы;
- практическая значимость работы, возможность внедрения в практику производства и управления организациями её результатов;
- логичность и последовательность в раскрытии темы дипломной работы;
- использование инновационных разработок и последних достижений НТП;
- наличие в работе элементов научных исследований, экспериментов, экспертных оценок, использование системного и ситуационного подходов, экономико-математических методов и моделей;
- применение компьютерной техники и современного программного обеспечения
- наличие патентов, актов внедрения, отзывов ведущих специалистов отрасли;
- наличие публикаций по теме ВКР;
- наличие заказа на выполнение ВКР от организации;
- наличие письма о перспективах трудоустройства выпускника от руководства организации, выступавшей объектом исследования при написании ВКР;
- вариантность предлагаемых решений и альтернативность подходов, используемых при раскрытии темы ВКР (многовариантный анализ и решение оптимизационных задач);
- использование статистических данных за период 5 и более лет, выполнение прогнозирования;
- разноплановость и оригинальность иллюстраций, творческий подход к оформлению работы и изложению доклада;
- наличие демонстрационных образцов;
- участие в разработке комплексной выпускной квалификационной работы (проекта) вместе с другими студентами.

**Факторами, обуславливающими снижение оценки,** являются:

- слабое знание излагаемого материала, чтение доклада, ошибки и неточности в тексте ВКР и иллюстрационном материале, а также при изложении доклада и в ответах на вопросы;
- наличие в докладе и в иллюстрационных материалах информации, не относящейся к теме ВКР;
- несоблюдение требований к содержанию и объему ВКР;
- несоответствие содержания ВКР заданию на её выполнение и макету дипломной работы;
- низкое качество оформления текстовой и иллюстрационной (графической) части дипломной работы;
- отсутствие экономического обоснования предложений;
- выявление в процессе защиты фактов нарушения авторских прав.

### **6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

#### ***Перечень тем выпускных квалификационных работ по направлению подготовки «Ландшафтная архитектура» («Ландшафтное строительство»)***

1. Исследования в области истории и теории садово-паркового искусства.
2. Исследования в области проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры.
3. Исследования в области сохранности объектов культурного наследия (историко-культурный анализ, определение границ объекта).
4. Разработка и реализация мероприятий по защите и рациональному использованию природных территорий (включая ООПТ).
5. Разработка проекта охранных зон объектов культурного наследия.
6. Ландшафтное проектирование объектов ландшафтной архитектуры.
7. Реставрация/реконструкция объекта культурного наследия (памятника садово-паркового искусства).
8. Разработка мероприятий по сохранению ландшафта объектов культурного наследия.

9. Предметный дизайн элементов городского и садово-паркового ландшафта.
10. Инженерная подготовка территории объекта ландшафтной архитектуры.
11. Организация и порядок проведения работ по благоустройству и озеленению объекта нового строительства или реконструкции.
12. Состав и порядок проведения работ по содержанию (эксплуатации) объекта ландшафтной архитектуры.
13. Разработка технологии выращивания цветочной культуры (по выбору студента) в условиях защищенного грунта (с учетом современных методов размножения, использования стимуляторов роста, новых субстратов, удобрений и т.д.).
14. Изучение декоративных и хозяйственных качеств травянистых, древесных или кустарниковых растений открытого грунта с целью использования их на объектах ландшафтной архитектуры (культура по выбору студента).
15. Разработка технологии выращивания древесных или кустарниковых растений (по выбору студента) в условиях современного питомника декоративных древесных растений.
16. Разработка мероприятий по реконструкции зимнего сада (или мероприятия по озеленению интерьера).
17. Разработка цветочного оформления для конкретного объекта ландшафтной архитектуры.

**Формы заданий к ВКР и иных материалов, необходимых для оценивания результатов освоения образовательной программы приведены в Приложении к Программе ГИА.**

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

##### **6.4.1 Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, решением ученого совета института государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). Междисциплинарный (государственный) экзамен не проводится по решению Ученого совета института протокол № 5 от 29.08.2014.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы регламентируется следующими документами: «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г., № 636 и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 86 от 9 февраля 2016 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г., № 636», а так же локальными нормативными актами организации - Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Донской ГАУ, прот.№5 от 26.01.2016г.), Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры не имеющим государственной аккредитации, реализуемым в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте имени А.К. Кортунова ФГБОУ ВПО «Донской государственный аграрный университет» (принят ученым советом института, прот. №4 от 27.04.2015г.).

Для проведения государственной итоговой аттестации в вузе создается экзаменационная комиссия, действующая в течение календарного года. Экзаменационная комиссия состоит из председателя, секретаря и членов комиссии. Председатель экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря года, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации. Он является лицом, не работающим в НИМИ. Председатель

экзаменационной комиссии должен иметь учёную степень доктора наук и (или) учёное звание профессора, либо являться ведущим специалистом – представителем работодателя или объединения работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности. Председатель организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации. Состав экзаменационной комиссии утверждается не позднее, чем за месяц до даты начала государственной итоговой аттестации. В состав экзаменационной комиссии включаются не менее 5 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами – представителями работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу НИМИ и (или) иных организаций и (или) научными работниками, имеющими учёное звание и (или) учёную степень.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого аттестационного испытания вуз утверждает приказом расписание аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место их проведения. Это расписание доводится до сведения обучающегося, председателя, членов и секретаря экзаменационной комиссии, руководителей и консультантов ВКР.

В целях осуществления контроля самостоятельного выполнения выпускных квалификационных работ, законченная ВКР подлежит обязательной проверке на оригинальность с помощью системы «АНТИПЛАГИАТ. ВУЗ», в соответствии с Порядком проверки письменных работ обучающихся в НИМИ ДГАУ на оригинальность на основе системы «АНТИПЛАГИАТ.ВУЗ», утверждённым приказом № 122 от 13.11.2014 г. При получении задания на выполнение ВКР, обучающийся заполняет заявление установленной формы, в котором фиксируется факт ознакомления с требованием о проверке его работы системой «АНТИПЛАГИАТ.ВУЗ». Выполненная ВКР в виде единого файла, сохранённого как документ Microsoft Word, передаётся для проверки лицу из профессорско-преподавательского состава, ответственному за осуществление проверки. Ответственное лицо проводит проверку ВКР с помощью системы «АНТИПЛАГИАТ.ВУЗ», формирует справку о результатах проверки по установленной форме и передаёт её руководителю обучающегося. Результаты проверки учитываются руководителем и заведующим выпускающей кафедры при решении вопроса о допуске обучающегося к защите работы.

Законченная и оформленная выпускная квалификационная работа подписывается обучающимся, руководителем, консультантами и вместе с письменным отзывом руководителя (результаты проверки письменной работы системой «АНТИПЛАГИАТ. ВУЗ» прилагаются к отзыву руководителя), представляется заведующему кафедрой для утверждения.

Отзыв руководителя составляется по определенной форме о работе обучающегося в период подготовки ВКР. Как правило, в нем определяется соответствие содержания ВКР индивидуальному заданию, степень самостоятельности студента при выполнении ВКР, его инициативность, умение обобщать и делать соответствующие выводы. В отзыве руководитель выпускной квалификационной работы отмечает степень усвоения выпускником целым рядом компетенций, определенных для бакалавра менеджмента, а также способность и умение использовать полученные знания в самостоятельной работе. В отзыве руководитель ВКР также отмечает полноту, глубину и обоснованность решения поставленных вопросов, способность к самостоятельной профессиональной деятельности. В заключение руководитель указывает на достоинства, недостатки ВКР, грамотность и стиль изложения, а также по своему усмотрению освещает другие вопросы.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию с привлечением специалистов предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного направления, или профессоров и преподавателей смежных кафедр института или другого вуза. Состав рецензентов определяет кафедра. **Не допускается рецензирование ВКР работниками кафедры.** Рецензент проводит анализ ВКР и составляет письменную рецензию на неё. В рецензии выпускная квалификационная работа оценивается по форме и по содержанию. При этом отражаются следующие вопросы: заключение о соответствии выполненной работы заданию; характеристика выполнения каждого раздела

работы, научная новизна, использование последних достижений науки и техники, опыта передовых предприятий, глубина экономических обоснований принятых в работе решений; оценка качества выполнения работы; оценка работы в целом (положительная или отрицательная) и возможность её использования на производстве.

Рецензия подписывается рецензентом с указанием ФИО, ученого звания, ученой степени, места работы, должности, даты и заверяется в учреждении, в котором работает рецензент.

Обучающийся должен быть ознакомлен с содержанием отзыва руководителя и рецензии не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Выпускная квалификационная работа должна быть полностью закончена, оформлена в соответствии с требованиями и представлена секретарю экзаменационной комиссии за 2 дня до защиты.

В экзаменационную комиссию по защите ВКР до начала защиты выпускных работ представляются следующие документы:

- копия приказа об утверждении тем работ и руководителей;
- ВКР в одном экземпляре;
- рецензия на ВКР;
- отзыв руководителя;
- зачетная книжка,
- справка о результатах проверки работы с помощью системы «АНТИПЛАГИАТ.ВУЗ»;

К защите ВКР допускаются студенты, своевременно предоставившие в экзаменационную комиссию ВКР и полностью выполнившие все требования программы обучения.

Защита ВКР происходит публично на заседании экзаменационной комиссии. В процессе проведения государственной итоговой аттестации в форме защиты ВКР устанавливается соответствие уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. Для доклада студенту предоставляется не более 10 минут.

В докладе необходимо отразить тему и её актуальность, кратко охарактеризовать объект и предмет исследований, сформулировать цель работы, рассказать о полученных результатах и сделать выводы, сформулировать предложения по возможности использования предложений в практике управления и производственной деятельности.

При наличии публикаций по теме ВКР необходимо сообщить о них в докладе и предоставить ксерокопии публикаций вместе с текстом ВКР в экзаменационную комиссию.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется в следующей последовательности:

- представление председателям экзаменационной комиссии темы выпускной квалификационной работы студента членам комиссии;
- сообщение обучающегося с использованием наглядных материалов и компьютерной техники об основных результатах выпускной квалификационной работы (не более 10 минут);
- вопросы членов экзаменационной комиссии и присутствующих обучающемуся после доклада;
- ответы обучающегося на заданные вопросы;
- оглашение отзыва руководителя на выпускную квалификационную работу или при необходимости его выступление;
- оглашение рецензии;
- ответы студента на замечания рецензента.

Продолжительность защиты одной выпускной квалификационной работы, как правило, не должна превышать 45 минут.

Задача экзаменационной комиссии состоит в выявлении качеств профессиональной подготовки выпускника и принятии решения о присвоении ему высшего образования и квалификации «Бакалавр» по направлению подготовки.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ, назначенных на текущий день, проводится закрытое заседание экзаменационной комиссии. На основе открытого голосования посредством большинства голосов определяется оценка по каждой

работе. После заседания экзаменационной комиссии выпускникам объявляются результаты защиты работ.

Выпускникам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, присуждается квалификационная степень бакалавра и выдается диплом о высшем образовании и о квалификации - бакалавра государственного образца

Результаты работы экзаменационной комиссии оформляются протоколами.

По окончании работы экзаменационной комиссии председатель составляет отчет, который обсуждается на Ученом совете факультета. Отчеты представляются в двух экземплярах в учебную часть института, один для предоставления в двухмесячный срок после завершения государственной итоговой аттестации в Департамент научно-технологической политики и образования, а другой экземпляр хранится в течение пяти лет до передачи в архив института.

Тексты ВКР размещаются вузом в электронно-библиотечной системе. Доступ лиц к текстам ВКР обеспечивается с соблюдением требований законодательства Российской Федерации с учётом необходимости изъятия производственных, технических, экономических, организационных и иных сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на защиту ВКР по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей и по другим причинам, перечень которых установлен вузом) вправе пройти государственную итоговую аттестацию в течение 6 месяцев после завершения официальных защит ВКР. При этом обучающийся должен предоставить документ, подтверждающий причину его отсутствия.

#### **6.4.2 Порядок апелляции результатов аттестационных испытаний**

По результатам аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в вузе создается апелляционная комиссия, действующая в течение календарного года. Апелляционная комиссия состоит из Председателя и членов комиссии. Она действует в течение года. Председателем апелляционной комиссии утверждается руководитель вуза. В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу вуза и не входящих в состав экзаменационной комиссии.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения аттестационного испытания, или выставлении заниженной оценки. Апелляция подаётся лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания экзаменационной комиссии, заключение председателя экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении аттестационного испытания, а также выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию на неё.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашается председатель экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии проводит её председатель.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации не подтвердились и (или) не повлияли на результат аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат аттестационного испытания. В этом случае результат проведения аттестационного испытания подлежит аннулированию. Протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передаётся в экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии передаётся в экзаменационную комиссию не позднее следующего рабочего дня и является основанием для аннулирования ранее выставленного результата аттестационного испытания и выставления нового.

Решение комиссии принимается простым большинством голосов состава комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса. Протокол заседания апелляционной комиссии подписывается её председателем.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Повторное проведение аттестационного испытания обучающегося осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в вузе в соответствии со стандартом. Апелляция на повторное проведение аттестационного испытания не принимается.

#### **6.4.3 Перечень методических материалов для определения процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

<b>Наименование документа</b>	<b>Режим доступа</b>
Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г., № 636	<a href="http://www.ngma.su/sveden/document/index.php">http://www.ngma.su/sveden / document/index.php</a>
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 86 от 9 февраля 2016 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г., № 636	<a href="http://www.ngma.su/sveden /document/index.php">http://www.ngma.su/sveden /document/index.php</a>
Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Донской ГАУ, прот.№5 от 26.01.2016г.	<a href="http://192.168.100.12/oi/docum/index.php">http://192.168.100.12/oi/docum/index.php</a>
Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры не имеющим государственной аккредитации, реализуемым в	<a href="http://192.168.100.12/oi/docum/index.php">http://192.168.100.12/oi/docum/index.php</a>

## **6.5 Перечень типовых вопросов, направленных на выяснение уровня сформированности компетенций, как результата освоения образовательной программы**

### **6.5.1 Универсальные компетенции**

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

- 1. Насколько актуальна тема, кем и когда исследовалась.*
- 2. Назовите аргументы в пользу выбора объекта исследования*
- 3. Какова цель вашей работы, и какие способы использовались для ее достижения?*

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

- 1. Научная новизна и практическая ценность полученных результатов Высшей работы.*
- 2. Имеет ли Ваша работа экологическую и социальную значимость?*
- 3. Назовите этапы разработки и реализации проекта.*

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

- 1. В какой программе выполнена презентация для публичного представления работы*
- 2. Выполнялась ли публичная апробация результатов работы*
- 3. Работа выполнялась в команде, какой перечень задач выполнен лично дипломантом*
- 4. Считаете, что сотрудничество в выполнении работы, является продуктивным действием?*

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

*1. Учитывались ли особенности поведения людей, их мнение при проектировании объекта ландшафтной архитектуры?*

*2. В чем выражается эффективность взаимодействия с другими членами команды при выполнении работы?*

- 3. Перечислите нормативные документы (акты) в соответствии с которыми оформляется ВКР*
- 4. Перечислите локальные документы (акты) в соответствии с которыми оформляется ВКР*
- 5. Дайте понятие информационно-коммуникационным технологиям при поиске информации, выполняя ВКР.*

*6. Назовите нормативный документ, регламентирующий особенности стилистики официальных и неофициальных писем*

- 7. Какие решения в работе приняты в результате общения с другими специалистами?*

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

*1. В проекте имеются решения, полученные в результате общения с другими специалистами, но которые противоречат собственным воззрениям?*

*2. Проведенный патентный и литературный поиск имеет иностранные источники, переведенные на русский язык?*

*3. При проектировании объекта, требовалась информация о культурных особенностях и традициях различных социальных групп?*

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

- 1. Перспективы практического использования результатов научного исследования.*

*2. Поставленные цели отвечают возможностям имеющихся условий и средств? (От каких целей и задач пришлось отказаться при выполнении работы, из-за недостатка необходимых средств и условий?)*

### **6.5.2 Общепрофессиональные компетенции**

ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности

*1. Осуществлялся поиск информации, литературный поиск, патентный поиск по теме проектирования?*

- 2. Обоснуйте выбранные методы: их точность, эффективность.*

ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик

*1. Как основы дидактики и психологии помогают в профессиональной деятельности?*

ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности;

*1. Новые эффективные технологии в Высшей работе.*

*2. Какие способы повышения эффективности технологий в профессиональной деятельности Вы знаете?*

*1. Перечислите как в работе проводился ландшафтный анализ территории, какие современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации применялись?*

*2. Охарактеризуйте объекта проектирования относительно социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условий*

*3. Использовали в выполнении работы современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры*

ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы

*1. Какие исследования проведены в области ландшафтной архитектуры?*

*2. Перечислите классические и современные методы исследования в ландшафтной архитектуре?*

*3. Есть опубликованные статьи по Вашим результатам исследования?*

ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;

*1. Оцените экономическую эффективность Вашей работы.*

*2. Источники финансирования работ по проекту.*

ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.

*1. Основы организации производственных процессов при разработки проектов в области ландшафтной архитектуры.*

*2. Опишите организацию сбора исходных данных для проектирования.*

### **6.5.3 Обязательные профессиональные компетенции**

Не предусмотрено

### **6.5.4 Рекомендуемые профессиональные компетенции**

ПК-1 Способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства

*1. Какие мероприятия способствуют сохранению зеленых насаждений и газонов?*

*2. Требования, предъявляемые к различным типам объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры.*

*3. Назовите виды и методы проведения предпроектных исследований.*

*4. Основные правила создания и содержания растений на объектах ландшафтной архитектуры.*

*5. Постановка цели и задач проектных исследований городской среды.*

ПК-2 Готов осуществлять руководство проектно-изыскательскими работами и оказание экспертно-консультативных услуг на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтной архитектуры

*1. Что понимается под методологией проведения ландшафтного анализа территорий*

*2. Проводился патентный поиск в работе?*

*3. Проводился ли литературный поиск, как учитывались результаты в проектных решениях?*

*5. Опишите особенности проведения фотофиксации при натурных исследованиях*

*6. Назовите требования, предъявляемые к определенным типам объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры.*

*7. Какие Вы знаете средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования.*

*8. Какие планировочные решения раскрывают будущее использование объекта ландшафтного строительства?*

*9. Какие средства и методы формирования и преобразования открытого пространства естественной и искусственной предметно-пространственной среды Вы знаете при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов ?*

ПК-3 Руководство проектными работами, организация и общая координация работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры

*1. Что понимается под методикой проведения проектно-изыскательских работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения*

2. В соответствии с каким постановлением разрабатывается проектно-сметная документация? Перечислите некоторые обязательные требования этого постановления.

3. Перечислите основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.

4. Формат представления и оформление результатов проектных исследований.

5. Функциональное, объемно-пространственное, архитектурно-художественное, конструктивное и технологическое обоснования проекта.

6. Какие решения были приняты с учетом природных, социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка ландшафтного строительства

ПК-4 Способен проводить теоретическое и практическое обоснование ландшафтно-дендрологических решений объектов ландшафтной архитектуры

1. Опишите технологию проведения натурных обследований на объекте проектирования

2. Проводилась геодезическая съемка территории, если нет, то является ли план объекта актуальным?

3. В соответствии с какой методикой проводилась оценка состояния зеленых насаждений и элементов благоустройства?

4. Существующие методики оценки состояния элементов благоустройства и озеленения территории.

5. Принципы распределения озеленения с учетом функциональных и художественных ландшафтно-планировочных решений.

6. Основные способы выражения ландшафтно-архитектурного замысла.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1 Основная литература

1. Кукушин, В.С. Методология и методика архитектурных исследований: учеб. пособие для магистрантов по направл. 250100.68 - "Садово-парковое и ландшафтное стр-во" / В.С. Кукушин; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2011. - 91 с. - 30-00. - Текст: непосредственный. (15 экз.)

2. Кукушин, В.С. Реставрация и реконструкция памятников ландшафтной архитектуры: учеб. пособие для магистрантов направл. "Ландшафтная архитектура" / В.С. Кукушин, Э.Н. Богданов ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2015. - 140 с. - б/ц. - Текст: непосредственный. (10 экз.)

3. Кукушин, В.С. Методология и методика архитектурных исследований: учеб. пособие для магистрантов по направл. "Ландшафтная архитектура" / В.С. Кукушин; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2015. - 90 с. - б/ц. - Текст: непосредственный. (10 экз.)

4. Летин, А.С. Информационные технологии в ландшафтной архитектуре: учебник для вузов по направл. подготовки бакалавров и магистров "Ландшафтная архитектура" / А.С. Летин, О.С. Летина. - Москва: Академия, 2014. - 315 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-7695-9821-0 : 791-01. - Текст: непосредственный. (15 экз.)

5. Кукушин, В.С. Методология и методика архитектурных исследований: учеб. пособие для магистрантов по направл. "Ландшафтная архитектура" / В.С. Кукушин; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2015. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 30.01.19). - Текст: электронный.

6. Матвиенко, Е.Ю. Специфика ландшафтного дизайна городских агломераций: курс лекций для магистрантов направл. "Ландшафтная архитектура" / Е.Ю. Матвиенко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2016. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 30.01.19). - Текст: электронный.

7. Таран, С.С. Озеленение эксплуатируемых крыш : учеб. пособие для магистрантов направл. "Ландшафтная архитектура" / С.С. Таран; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 30.01.19). - Текст: электронный.

8. Таран, С.С. Основы ландшафтного планирования территории: учеб. пособие для магистров направл. "Ландшафтная архитектура" / С.С. Таран; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т

Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 30.01.19). - Текст: электронный.

9. Ревяко, И.И. Охрана объектов культурного и природного наследия: учеб. пособие для магистрантов направл. подгот. "Ландшафтная архитектура" / И.И. Ревяко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 30.01.19). - Текст: электронный.

10. Антонинова, Л.А. Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры: учеб. пособие для магистрантов направл. "Ландшафтная архитектура" / Л.А. Антонинова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2018. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 30.01.19). - Текст: электронный.

11. Баранова, Т.Ю. Зимние сады: учеб. пособие для магистрантов направл. "Ландшафтная архитектура" / Т.Ю. Баранова, Е.Ю. Матвиенко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2018. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 30.01.19). - Текст: электронный.

12. Баранова, Т.Ю. Современные технологии выращивания декоративных растений : учеб. пособие для магистрантов направл. "Ландшафтная архитектура" / Т.Ю. Баранова, С.Н. Кружилин; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2018. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 30.01.19). - Текст: электронный.

## 7.2 Дополнительная литература

1. Барышникова, Е.В. Математическое моделирование лесных и урбанизированных экосистем: курс лекций для студ. I и II курса магистр. оч. обуч. по направл. "Лесное дело" и "Ландшафтная архитектура" / Е.В. Барышникова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2015. - 77 с. - б/ц. - Текст: непосредственный. (15 экз.)

2. Современные проблемы биологии : метод. указ. к практ. занятиям для магистрантов направл. "Лесное дело", "Ландшафтная архитектура", "Экология и природопользование" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. эколог. технологий природопользования; сост. И.А. Луганская. - Новочеркасск, 2015. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 30.01.19). - Текст: электронный.

3. Государственная итоговая аттестация : метод. указ. для магистров по направл. "Ландшафтная архитектура" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. лесных культур и лесопаркового хоз-ва ; сост. Е.Ю. Матвиенко. - Новочеркасск, 2016. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 30.01.19). - Текст : электронный.

4. Методические указания по обследованию зеленых насаждений : для магистров по направл. "Ландшафтная архитектура" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. лесных культур и лесопаркового хоз-ва ; сост. Е.Ю. Матвиенко. - Новочеркасск, 2016. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 30.01.19). - Текст : электронный.

5. Бандурин, А.П. История и философия науки и техники: экзаменационные ответы : учеб. пособие для магистров / А.П. Бандурин, Л.С. Николаева, О.В. Загорская ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ; [под общ. ред. Л.С. Николаевой]. - Новочеркасск, 2014. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 30.01.19). - Текст: электронный.

6. Программа и указания к прохождению педагогической практики: для магистрантов направл. подгот. "Ландшафтная архитектура" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. лесных культур и лесопаркового хоз-ва ; сост. Е.Ю. Матвиенко. - Новочеркасск, 2016. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 30.01.19). - Текст: электронный.

7. Программа и указания к прохождению преддипломной практики: для магистрантов направл. подгот. "Ландшафтная архитектура" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. лесных культур и лесопаркового хоз-ва ; сост. Е.Ю. Матвиенко, С.Н. Кружилин. - Новочеркасск, 2016. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 30.01.19). - Текст: электронный.

8. Николаева, Л.С. Социология образования: курс лекций для бакалавров, магистров и аспирантов / Л.С. Николаева, А.В. Загорская; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2014. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 30.01.19). - Текст: электронный.

9. Рузавин, Г. И. Методология научного познания: учеб. пособие / Г.И. Рузавин. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020> (дата обращения: 30.01.19). - ISBN 978-5-238-00920-9. - Текст: электронный.

10. Ревяко, И.И. Охрана объектов природного и культурного наследия: практикум для магистрантов направл. подгот. "Ландшафтная архитектура" / И.И. Ревяко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2016. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 30.01.19). - Текст: электронный.

11. Горелов, В.П. Магистерская диссертация: практ. пособие для магистрантов всех спец. вузов / В. П. Горелов, С. В. Горелов, Л. В. Садовская. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 116 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692> (дата обращения: 30.01.19). - ISBN 978-5-4475-8697-3. - Текст: электронный.

12. Основы ландшафтного планирования территории : метод. указ. к вып. расч.-граф. работы для магистрантов направл. "Ландшафтная архитектура" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. лесных культур и лесопаркового хоз-ва ; сост. С.С. Таран. - Новочеркасск, 2017. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 30.01.19). - Текст: электронный.

13. Безопасность жизнедеятельности: метод. указ. по разработке раздела "Безопасность жизнедеятельности" выпускной квалиф. работы для студ. оч. и заоч. форм обуч. всех направл. подгот. / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. техносферная безопасность и природообуст-во ; сост. Г.М. Сукало, А.В. Федорян. - Новочеркасск, 2017. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 30.01.19). - Текст: электронный.

14. Ревяко, И.И. Компьютерная графика: практикум для магистрантов направл. подгот. "Ландшафтная архитектура" / И.И. Ревяко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2018. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 30.01.19). - Текст: электронный.

15. Николаева Л.С. История и философия науки : курс лекций для магистров всех направл. / Л. С. Николаева, О. В. Загорская ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 30.01.19). - Текст: электронный.

16. Николаева Л.С. Этика делового и профессионального общения: курс лекция для магистров всех направл. / Л.С. Николаева, О.В. Загорская ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 30.01.19). - Текст: электронный.

17. Николаева Л.С. Основы межличностного взаимодействия: курс лекция для магистров всех направл. / Л.С. Николаева, О. . Загорская; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 30.01.1930.01.19). - Текст: электронный.

18. Кузьмичева Л.Н. Философские персоналии: биогр. справ. [для бакалавров и магистров] / Л. Н. Кузьмичева ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2018. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 30.01.19). - Текст: электронный.

19. Антонинова, Л.А. Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры: практикум для магистрантов направл. "Ландшафтная архитектура" / Л.А. Антонинова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2018. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 30.01.19). - Текст: электронный.

20. Объемное моделирование в ландшафтном строительстве: практикум для магистрантов направл. "Ландшафтная архитектура" / А.Л. Абраменко, А.В. Кириченко, И.И. Ревяко, Л.В. Куринская; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2018. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 30.01.19). - Текст: электронный.

### 7.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Наименование ресурса	Режим доступа
Wikipedia – свободная энциклопедия	<a href="http://ru.wikipedia.org/">http://ru.wikipedia.org/</a>
ООО «Некс- Медиа»	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
АИБС «МАРК-SQL»	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	<a href="http://www.ngma.su">www.ngma.su</a>
Электронная библиотека свободного доступа	<a href="http://www.window.edu.ru">www.window.edu.ru</a>

Открытая русская электронная библиотека	<a href="http://www.orel.rst.ru">www.orel.rst.ru</a>
Гильдия профессионалов ландшафтной индустрии (ГИПЛИ) – профессиональный союз производителей работ в ландшафтном дизайне	<a href="http://www.gipli.ru/">http://www.gipli.ru/</a>
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	<a href="http://www.tehlit.ru/index.htm">http://www.tehlit.ru/index.htm</a>
Промышленная и экологическая безопасность, охрана труда	<a href="https://prominf.ru/issues-free">https://prominf.ru/issues-free</a>
Портал учебников и диссертаций	<a href="https://scicenter.online/">https://scicenter.online/</a>
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
Электронная библиотека "научное наследие России"	<a href="http://e-heritage.ru/index.html">http://e-heritage.ru/index.html</a>
Электронная библиотека учебников	<a href="http://studentam.net/">http://studentam.net/</a>
Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г.

#### 7.4 Перечень информационных технологий и программного обеспечения используемых при осуществлении образовательного процесса

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 662 от 22.01.2019 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 22.01.2019 г. по 22.01.2020 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server)	Сублицензионный договор № Tr000302420 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.) Сублицензионный договор № Tr000302417 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.)
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCAD Architecture, AutoCAD Civil 3D и др.)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center (бессрочно)

#### Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2018-19 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор № 001-01/19 об оказании информационных услуг от 14.01.2019 г. с ООО «НексМедиа»	с 14.01.2019 г. по 19.01.2020 г.
2019/2020	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2019/2020	Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018 г. с ФГБНУ «РосНИИПИМ»	с 27.04.2018г. до окончания неисключительных прав на произведение

## **8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Для самостоятельной работы студентов используются а. 7, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Защиты выпускных квалификационных работ проводятся в форме докладов с презентацией в специализированной лекционной аудитории (а. 25), оборудованных видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и компьютерами, имеющими выход в сеть Интернет.

## **9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Содержание и условия проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике оценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями государственная итоговая аттестация проводится с учётом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При проведении государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создаёт трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, общаться с членами экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учётом индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные комнаты и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Все локальные нормативные акты вуза по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению инвалида продолжительность его выступления при защите выпускной квалификационной работе может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности не более, чем на 15 минут. Письменное заявление обучающегося инвалида о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации должно быть подано не позднее, чем за 3 месяца до проведения государственной итоговой аттестации.

## **10. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ**

В программу на 2019 - 2020 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов программы:

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. **Государственная итоговая аттестация** : метод. указ. для магистров по направл. "Ландшафтная архитектура" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. лесных культур и лесопаркового хоз-ва ; сост. Е.Ю. Матвиенко. - Новочеркасск, 2016. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 30.01.2019). - Текст: электронный

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

#### *Перечень тем выпускных квалификационных работ по направлению подготовки «Ландшафтная архитектура» («Ландшафтное строительство»)*

1. Исследования в области истории и теории садово-паркового искусства.
2. Исследования в области проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры.
3. Исследования в области сохранности объектов культурного наследия (историко-культурный анализ, определение границ объекта).
4. Разработка и реализация мероприятий по защите и рациональному использованию природных территорий (включая ООПТ).
5. Разработка проекта охранных зон объектов культурного наследия.
6. Ландшафтное проектирование объектов ландшафтной архитектуры.
7. Реставрация/реконструкция объекта культурного наследия (памятника садово-паркового искусства).
8. Разработка мероприятий по сохранению ландшафта объектов культурного наследия.
9. Предметный дизайн элементов городского и садово-паркового ландшафта.
10. Инженерная подготовка территории объекта ландшафтной архитектуры.
11. Организация и порядок проведения работ по благоустройству и озеленению объекта нового строительства или реконструкции.
12. Состав и порядок проведения работ по содержанию (эксплуатации) объекта ландшафтной архитектуры.
13. Разработка технологии выращивания цветочной культуры (по выбору студента) в условиях защищенного грунта (с учетом современных методов размножения, использования стимуляторов роста, новых субстратов, удобрений и т.д.).
14. Изучение декоративных и хозяйственных качеств травянистых, древесных или кустарниковых растений открытого грунта с целью использования их на объектах ландшафтной архитектуры (культура по выбору студента).
15. Разработка технологии выращивания древесных или кустарниковых растений (по выбору студента) в условиях современного питомника декоративных древесных растений.
16. Разработка мероприятий по реконструкции зимнего сада (или мероприятия по озеленению интерьера).
17. Разработка цветочного оформления для конкретного объекта ландшафтной архитектуры.

**Формы заданий к ВКР и иных материалов, необходимых для оценивания результатов освоения образовательной программы приведены в Приложении к Программе ГИА.**

### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

#### 6.4.3 Перечень методических материалов для определения процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Наименование документа	Режим доступа
------------------------	---------------

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г., № 636	<a href="http://www.ngma.su/sveden/document/index.php">http://www.ngma.su/sveden / document/index.php</a>
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 86 от 9 февраля 2016 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г., № 636	<a href="http://www.ngma.su/sveden /document/index.php">http://www.ngma.su/sveden /document/index.php</a>
Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Донской ГАУ, прот.№5 от 26.01.2016г.	<a href="http://192.168.100.12/oi/docum/index.php">http://192.168.100.12/oi/docum/index.php</a>
Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры не имеющим государственной аккредитации, реализуемым в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте имени А.К. Кортунова ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет» (принят ученым советом института, прот. №4 от 27.04.2015г.	<a href="http://192.168.100.12/oi/docum/index.php">http://192.168.100.12/oi/docum/index.php</a>

## **6.5 Перечень типовых вопросов, направленных на выяснение уровня сформированности компетенций, как результата освоения образовательной программы**

### **6.5.1 Универсальные компетенции**

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

- 1. Насколько актуальна тема, кем и когда исследовалась.*
- 2. Назовите аргументы в пользу выбора объекта исследования*
- 3. Какова цель вашей работы, и какие способы использовались для ее достижения?*

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

- 1. Научная новизна и практическая ценность полученных результатов Вышей работы.*
- 2. Имеет ли Ваша работа экологическую и социальную значимость?*
- 3. Назовите этапы разработки и реализации проекта.*

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

- 1. В какой программе выполнена презентация для публичного представления работы*
- 2. Выполнялась ли публичная апробация результатов работы*
- 3. Работа выполнялась в команде, какой перечень задач выполнен лично дипломантом*
- 4. Считаете, что сотрудничество в выполнении работы, является продуктивным действием?*

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

- 1. Учитывались ли особенности поведения людей, их мнение при проектировании объекта ландшафтной архитектуры?*
- 2. В чем выражается эффективность взаимодействия с другими членами команды при выполнении работы?*
- 3. Перечислите нормативные документы (акты) в соответствии с которыми оформляется ВКР*
- 4. Перечислите локальные документы (акты) в соответствии с которыми оформляется ВКР*
- 5. Дайте понятие информационно-коммуникационным технологиям при поиске информации, выполняя ВКР.*
- 6. Назовите нормативный документ, регламентирующий особенности стилистики официальных и неофициальных писем*
- 7. Какие решения в работе приняты в результате общения с другими специалистами?*

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

- 1. В проекте имеются решения, полученные в результате общения с другими специалистами, но которые противоречат собственным воззрениям?*

2. Проведенный патентный и литературный поиск имеет иностранные источники, переведенные на русский язык?

3. При проектировании объекта, требовалась информация о культурных особенностях и традициях различных социальных групп?

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

1. Перспективы практического использования результатов научного исследования.

2. Поставленные цели отвечают возможностям имеющихся условий и средств? (От каких целей и задач пришлось отказаться при выполнении работы, из-за недостатка необходимых средств и условий?)

### 6.5.2 Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности

1. Осуществлялся поиск информации, литературный поиск, патентный поиск по теме проектирования?

2. Обоснуйте выбранные методы: их точность, эффективность.

ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик

1. Как основы дидактики и психологии помогают в профессиональной деятельности?

ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности;

1. Новые эффективные технологии в Высшей работе.

2. Какие способы повышения эффективности технологий в профессиональной деятельности Вы знаете?

1. Перечислите как в работе проводился ландшафтный анализ территории, какие современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации применялись?

2. Охарактеризуйте объекта проектирования относительно социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условий

3. Использовали в выполнении работы современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры

ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы

1. Какие исследования проведены в области ландшафтной архитектуры?

2. Перечислите классические и современные методы исследования в ландшафтной архитектуре?

3. Есть опубликованные статьи по Вашим результатам исследования?

ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;

1. Оцените экономическую эффективность Вашей работы.

2. Источники финансирования работ по проекту.

ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.

1. Основы организации производственных процессов при разработки проектов в области ландшафтной архитектуры.

2. Опишите организацию сбора исходных данных для проектирования.

### 6.5.3 Обязательные профессиональные компетенции

Не предусмотрено

### 6.5.4 Рекомендуемые профессиональные компетенции

ПК-1 Способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства

1. Какие мероприятия способствуют сохранению зеленых насаждений и газонов?

2. Требования, предъявляемые к различным типам объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры.

3. Назовите виды и методы проведения предпроектных исследований.

4. Основные правила создания и содержания растений на объектах ландшафтной архитектуры.

*5. Постановка цели и задач проектных исследований городской среды.*

ПК-2 Готов осуществлять руководство проектно-исследовательскими работами и оказание экспертно-консультативных услуг на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтной архитектуры

*1. Что понимается под методологией проведения ландшафтного анализа территорий*

*2. Проводился патентный поиск в работе?*

*3. Проводился ли литературный поиск, как учитывались результаты в проектных решениях?*

*5. Опишите особенности проведения фотофиксации при натурных исследованиях*

*6. Назовите требования, предъявляемые к определенным типам объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры.*

*7. Какие Вы знаете средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования.*

*8. Какие планировочные решения раскрывают будущее использование объекта ландшафтного строительства?*

*9. Какие средства и методы формирования и преобразования открытого пространства естественной и искусственной предметно-пространственной среды Вы знаете при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов ?*

ПК-3 Руководство проектными работами, организация и общая координация работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры

*1. Что понимается под методикой проведения проектно-исследовательских работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения*

*2. В соответствии с каким постановлением разрабатывается проектно-сметная документация?*

*Перечислите некоторые обязательные требования этого постановления.*

*3. Перечислите основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.*

*4. Формат представления и оформление результатов проектных исследований.*

*5. Функциональное, объемно-пространственное, архитектурно-художественное, конструктивное и технологическое обоснования проекта.*

*6. Какие решения были приняты с учетом природных, социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка ландшафтного строительства*

ПК-4 Способен проводить теоретическое и практическое обоснование ландшафтно-дендрологических решений объектов ландшафтной архитектуры

*1. Опишите технологию проведения натурных обследований на объекте проектирования*

*2. Проводилась геодезическая съемка территории, если нет, то является ли план объекта актуальным?*

*3. В соответствии с какой методикой проводилась оценка состояния зеленых насаждений и элементов благоустройства?*

*4. Существующие методики оценки состояния элементов благоустройства и озеленения территории.*

*5. Принципы распределения озеленения с учетом функциональных и художественных ландшафтно-планировочных решений.*

*6. Основные способы выражения ландшафтно-архитектурного замысла.*

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **7.1 Основная литература**

1. Кукушин, В.С. Методология и методика архитектурных исследований: учеб. пособие для магистрантов по направл. 250100.68 - "Садово-парковое и ландшафтное стр-во" / В.С. Кукушин; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2011. - 91 с. - 30-00. - Текст: непосредственный. (15 экз.)

2. Кукушин, В.С. Реставрация и реконструкция памятников ландшафтной архитектуры: учеб. пособие для магистрантов направл. "Ландшафтная архитектура" / В.С. Кукушин, Э.Н. Богданов ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2015. - 140 с. - б/ц. - Текст: непосредственный. (10 экз.)

3. Кукушин, В.С. Методология и методика архитектурных исследований: учеб. пособие для магистрантов по направл. "Ландшафтная архитектура" / В.С. Кукушин; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2015. - 90 с. - б/ц. - Текст: непосредственный. (10 экз.)

4. Летин, А.С. Информационные технологии в ландшафтной архитектуре: учебник для вузов по направл. подготовки бакалавров и магистров "Ландшафтная архитектура" / А.С. Летин, О.С. Летина. - Москва: Академия, 2014. - 315 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-7695-9821-0 : 791-01. - Текст: непосредственный. (15 экз.)
5. Кукушин, В.С. Методология и методика архитектурных исследований: учеб. пособие для магистрантов по направл. "Ландшафтная архитектура" / В.С. Кукушин; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2015. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2019). - Текст: электронный.
6. Матвиенко, Е.Ю. Специфика ландшафтного дизайна городских агломераций: курс лекций для магистрантов направл. "Ландшафтная архитектура" / Е.Ю. Матвиенко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2016. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2019). - Текст: электронный.
7. Таран, С.С. Озеленение эксплуатируемых крыш : учеб. пособие для магистрантов направл. "Ландшафтная архитектура" / С.С. Таран; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2019). - Текст: электронный.
8. Таран, С.С. Основы ландшафтного планирования территории: учеб. пособие для магистров направл. "Ландшафтная архитектура" / С.С. Таран; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2019). - Текст: электронный.
9. Ревяко, И.И. Охрана объектов культурного и природного наследия: учеб. пособие для магистрантов направл. подгот. "Ландшафтная архитектура" / И.И. Ревяко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2019). - Текст: электронный.
10. Антонинова, Л.А. Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры: учеб. пособие для магистрантов направл. "Ландшафтная архитектура" / Л.А. Антонинова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2018. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2019). - Текст: электронный.
11. Баранова, Т.Ю. Зимние сады: учеб. пособие для магистрантов направл. "Ландшафтная архитектура" / Т.Ю. Баранова, Е.Ю. Матвиенко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2018. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2019). - Текст: электронный.
12. Баранова, Т.Ю. Современные технологии выращивания декоративных растений : учеб. пособие для магистрантов направл. "Ландшафтная архитектура" / Т.Ю. Баранова, С.Н. Кружилин; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2018. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2019). - Текст: электронный.

## 7.2 Дополнительная литература

1. Барышникова, Е.В. Математическое моделирование лесных и урбанизированных экосистем: курс лекций для студ. I и II курса магистр. оч. обуч. по направл. "Лесное дело" и "Ландшафтная архитектура" / Е.В. Барышникова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2015. - 77 с. - б/ц. - Текст: непосредственный. (15 экз.)
2. Современные проблемы биологии : метод. указ. к практ. занятиям для магистрантов направл. "Лесное дело", "Ландшафтная архитектура", "Экология и природопользование" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. эколог. технологий природопользования; сост. И.А. Луганская. - Новочеркасск, 2015. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2019). - Текст: электронный.
3. Государственная итоговая аттестация : метод. указ. для магистров по направл. "Ландшафтная архитектура" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. лесных культур и лесопаркового хоз-ва ; сост. Е.Ю. Матвиенко. - Новочеркасск, 2016. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2019). - Текст : электронный.
4. Методические указания по обследованию зеленых насаждений : для магистров по направл. "Ландшафтная архитектура" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. лесных

- культур и лесопаркового хоз-ва ; сост. Е.Ю. Матвиенко. - Новочеркасск, 2016. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2019). - Текст : электронный.
5. Бандурин, А.П. История и философия науки и техники: экзаменационные ответы : учеб. пособие для магистров / А.П. Бандурин, Л.С. Николаева, О.В. Загорская ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ; [под общ. ред. Л.С. Николаевой]. - Новочеркасск, 2014. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2019). - Текст: электронный.
6. Программа и указания к прохождению педагогической практики: для магистрантов направл. подгот. "Ландшафтная архитектура" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. лесных культур и лесопаркового хоз-ва ; сост. Е.Ю. Матвиенко. - Новочеркасск, 2016. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2019). - Текст: электронный.
7. Программа и указания к прохождению преддипломной практики: для магистрантов направл. подгот. "Ландшафтная архитектура" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. лесных культур и лесопаркового хоз-ва ; сост. Е.Ю. Матвиенко, С.Н. Кружилин. - Новочеркасск, 2016. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2019). - Текст: электронный.
8. Николаева, Л.С. Социология образования: курс лекций для бакалавров, магистров и аспирантов / Л.С. Николаева, А.В. Загорская; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2014. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2019). - Текст: электронный.
9. Рузавин, Г. И. Методология научного познания: учеб. пособие / Г.И. Рузавин. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020> (дата обращения: 26.08.2019). - ISBN 978-5-238-00920-9. - Текст: электронный.
10. Ревяко, И.И. Охрана объектов природного и культурного наследия: практикум для магистрантов направл. подгот. "Ландшафтная архитектура" / И.И. Ревяко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2016. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2019). - Текст: электронный.
11. Горелов, В.П. Магистерская диссертация: практ. пособие для магистрантов всех спец. вузов / В. П. Горелов, С. В. Горелов, Л. В. Садовская. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 116 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692> (дата обращения: 26.08.2019). - ISBN 978-5-4475-8697-3. - Текст: электронный.
12. Основы ландшафтного планирования территории : метод. указ. к вып. расч.-граф. работы для магистрантов направл. "Ландшафтная архитектура" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. лесных культур и лесопаркового хоз-ва ; сост. С.С. Таран. - Новочеркасск, 2017. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2019). - Текст: электронный.
13. Безопасность жизнедеятельности: метод. указ. по разработке раздела "Безопасность жизнедеятельности" выпускной квалиф. работы для студ. оч. и заоч. форм обуч. всех направл. подгот. / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. техносферная безопасность и природообуст-во ; сост. Г.М. Сукало, А.В. Федорян. - Новочеркасск, 2017. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2019). - Текст: электронный.
14. Ревяко, И.И. Компьютерная графика: практикум для магистрантов направл. подгот. "Ландшафтная архитектура" / И.И. Ревяко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2018. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2019). - Текст: электронный.
15. Николаева Л.С. История и философия науки : курс лекций для магистров всех направл. / Л. С. Николаева, О. В. Загорская ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2019). - Текст: электронный.
16. Николаева Л.С. Этика делового и профессионального общения: курс лекция для магистров всех направл. / Л.С. Николаева, О.В. Загорская ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2019). - Текст: электронный.
17. Николаева Л.С. Основы межличностного взаимодействия: курс лекция для магистров всех направл. / Л.С. Николаева, О. . Загорская; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2019). - Текст: электронный.
18. Кузьмичева Л.Н. Философские персоналии: биогр. справ. [для бакалавров и магистров] / Л. Н. Кузьмичева ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2018. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2019). - Текст: электронный.

19. Антоникова, Л.А. Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры: практикум для магистрантов направл. "Ландшафтная архитектура" / Л.А. Антоникова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2018. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2019). - Текст: электронный.

20. Объемное моделирование в ландшафтном строительстве: практикум для магистрантов направл. "Ландшафтная архитектура" / А.Л. Абраменко, А.В. Кириченко, И.И. Ревяко, Л.В. Куринская; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2018. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2019). - Текст: электронный.

### 7.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Наименование ресурса	Режим доступа
Wikipedia – свободная энциклопедия	<a href="http://ru.wikipedia.org/">http://ru.wikipedia.org/</a>
ООО «Некс- Медиа»	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
АИБС «МАРК-SQL»	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	<a href="http://www.ngma.su">www.ngma.su</a>
Электронная библиотека свободного доступа	<a href="http://www.window.edu.ru">www.window.edu.ru</a>
Открытая русская электронная библиотека	<a href="http://www.orel.rst.ru">www.orel.rst.ru</a>
Гильдия профессионалов ландшафтной индустрии (ГИПЛИ) – профессиональный союз производителей работ в ландшафтном дизайне	<a href="http://www.gipli.ru/">http://www.gipli.ru/</a>
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	<a href="http://www.tehлит.ru/index.htm">http://www.tehлит.ru/index.htm</a>
Промышленная и экологическая безопасность, охрана труда	<a href="https://prominf.ru/issues-free">https://prominf.ru/issues-free</a>
Портал учебников и диссертаций	<a href="https://scicenter.online/">https://scicenter.online/</a>
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
Электронная библиотека "научное наследие России"	<a href="http://e-heritage.ru/index.html">http://e-heritage.ru/index.html</a>
Электронная библиотека учебников	<a href="http://studentam.net/">http://studentam.net/</a>
Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г.

### 7.4 Перечень информационных технологий и программного обеспечения используемых при осуществлении образовательного процесса

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 662 от 22.01.2019 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 22.01.2019 г. по 22.01.2020 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server)	Сублицензионный договор № Tr000302420 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.) Сублицензионный договор № Tr000302417 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.)
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО

	«НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCAD Architecture, AutoCAD Civil 3D и др.)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center (бессрочно)

**Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. год**

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор № 354 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 05.03.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 14.06.2019 г. по 13.06.2020 г.
2019/2020	Договор № 001-01/19 об оказании информационных услуг от 14.01.2019 г. с ООО «НексМедиа»	с 14.01.2019 г. по 19.01.2020 г.
2019/2020	Дополнительное соглашение № 1 к договору № 5 от 08.02.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г.
2019/2020	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2019/2020	Договор № 5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 08.02.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г.
2019/2020	Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018 г. с ФГБНУ «РосНИИПИМ»	с 27.04.2018г. до окончания неисключительных прав на произведение

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для самостоятельной работы студентов используются а. 7, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Защиты выпускных квалификационных работ проводятся в форме докладов с презентацией в специализированной лекционной аудитории (а. 25), оборудованных видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и компьютерами, имеющими выход в сеть Интернет.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры  
 Протокол № 1 от \_\_\_\_\_ от «26» августа 2019 г.  
 Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

Матвиенко Е.Ю.

(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю:  
 Декан факультета \_\_\_\_\_

(подпись)

Кружилин С.Н.

(Ф.И.О.)

## 12. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на весенний семестр 2019 - 2020 учебного года вносятся изменения: дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

### 7.4 Перечень информационных технологий и программного обеспечения используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
<b>с 01.09.2019 г. по 31.08.2020 г.</b>	
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3»; Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2020 г. по 03.02.2021 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)

### Современные профессиональные базы и информационные справочные системы Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор № 11/2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «ЛАНЬ» от 11.02.2020 г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	с 20.02.2020 г. по 20.02.2021 г.
2019/2020	Договор № СЭБ № НВ-171 на оказание услуг от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г.
2019/2020	Договор № 501-01/20 об оказании информационных услуг от 22.01.2020 г. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.
2019/2020	Договор № 11 оказания услуг одностороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки от 29.10.2019 г. ФГАОУ ВО «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» (Нефтегазовое дело)	с 29.10.2019 г. по 28.10.2020 г. с последующей пролонгацией
2019/2020	Договор № 10 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 28.10.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 28.10.2019 г. по 28.10.2020 г.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры  
Протокол № 6 от «27» февраля 2020 г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

Матвиенко Е.Ю.

(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю:  
Декан факультета \_\_\_\_\_

(подпись)

Кружилин С.Н.

(Ф.И.О.)

## 10. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ

В программу на 2020 - 2021 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов программы:

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Государственная итоговая аттестация : метод. указ. для магистров по направл. "Ландшафтная архитектура" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. лесных культур и лесопаркового хоз-ва ; сост. Е.Ю. Матвиенко. - Новочеркасск, 2016. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 30.01.2020). - Текст: электронный

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

*Перечень тем выпускных квалификационных работ по направлению подготовки «Ландшафтная архитектура» («Ландшафтное строительство»)*

1. Исследования в области истории и теории садово-паркового искусства.
2. Исследования в области проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры.
3. Исследования в области сохранности объектов культурного наследия (историко-культурный анализ, определение границ объекта).
4. Разработка и реализация мероприятий по защите и рациональному использованию природных территорий (включая ООПТ).
5. Разработка проекта охранных зон объектов культурного наследия.
6. Ландшафтное проектирование объектов ландшафтной архитектуры.
7. Реставрация/реконструкция объекта культурного наследия (памятника садово-паркового искусства).
8. Разработка мероприятий по сохранению ландшафта объектов культурного наследия.
9. Предметный дизайн элементов городского и садово-паркового ландшафта.
10. Инженерная подготовка территории объекта ландшафтной архитектуры.
11. Организация и порядок проведения работ по благоустройству и озеленению объекта нового строительства или реконструкции.
12. Состав и порядок проведения работ по содержанию (эксплуатации) объекта ландшафтной архитектуры.
13. Разработка технологии выращивания цветочной культуры (по выбору студента) в условиях защищенного грунта (с учетом современных методов размножения, использования стимуляторов роста, новых субстратов, удобрений и т.д.).
14. Изучение декоративных и хозяйственных качеств травянистых, древесных или кустарниковых растений открытого грунта с целью использования их на объектах ландшафтной архитектуры (культура по выбору студента).
15. Разработка технологии выращивания древесных или кустарниковых растений (по выбору студента) в условиях современного питомника декоративных древесных растений.
16. Разработка мероприятий по реконструкции зимнего сада (или мероприятия по озеленению интерьера).
17. Разработка цветочного оформления для конкретного объекта ландшафтной архитектуры.

**Формы заданий к ВКР и иных материалов, необходимых для оценивания результатов освоения образовательной программы приведены в Приложении к Программе ГИА.**

## 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

### 6.4.3 Перечень методических материалов для определения процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Наименование документа	Режим доступа
Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г., № 636	<a href="http://www.ngma.su/sveden/document/index.php">http://www.ngma.su/sveden / document/index.php</a>
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 86 от 9 февраля 2016 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г., № 636	<a href="http://www.ngma.su/sveden/document/index.php">http://www.ngma.su/sveden /document/index.php</a>
Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Донской ГАУ, прот.№5 от 26.01.2016г.	<a href="http://192.168.100.12/oi/docum/index.php">http://192.168.100.12/oi/do cum/index.php</a>
Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры не имеющим государственной аккредитации, реализуемым в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте имени А.К. Кортунова ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет» (принят ученым советом института, прот. №4 от 27.04.2015г.	<a href="http://192.168.100.12/oi/do cum/index.php">http://192.168.100.12/oi/do cum/index.php</a>

## 6.5 Перечень типовых вопросов, направленных на выяснение уровня сформированности компетенций, как результата освоения образовательной программы

### 6.5.1 Универсальные компетенции

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

1. *Насколько актуальна тема, кем и когда исследовалась.*
2. *Назовите аргументы в пользу выбора объекта исследования*
3. *Какова цель вашей работы, и какие способы использовались для ее достижения?*

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

1. *Научная новизна и практическая ценность полученных результатов Высшей работы.*
2. *Имеет ли Ваша работа экологическую и социальную значимость?*
3. *Назовите этапы разработки и реализации проекта.*

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

1. *В какой программе выполнена презентация для публичного представления работы*
2. *Выполнялась ли публичная апробация результатов работы*
3. *Работа выполнялась в команде, какой перечень задач выполнен лично дипломантом*
4. *Считаете, что сотрудничество в выполнении работы, является продуктивным действием?*

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

1. *Учитывались ли особенности поведения людей, их мнение при проектировании объекта ландшафтной архитектуры?*
2. *В чем выражается эффективность взаимодействия с другими членами команды при выполнении работы?*
3. *Перечислите нормативные документы (акты) в соответствии с которыми оформляется ВКР*
4. *Перечислите локальные документы (акты) в соответствии с которыми оформляется ВКР*

5. Дайте понятие информационно-коммуникационным технологиям при поиске информации, выполняя ВКР.

6. Назовите нормативный документ, регламентирующий особенности стилистики официальных и неофициальных писем

7. Какие решения в работе приняты в результате общения с другими специалистами?

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

1. В проекте имеются решения, полученные в результате общения с другими специалистами, но которые противоречат собственным воззрениям?

2. Проведенный патентный и литературный поиск имеет иностранные источники, переведенные на русский язык?

3. При проектировании объекта, требовалась информация о культурных особенностях и традициях различных социальных групп?

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

1. Перспективы практического использования результатов научного исследования.

2. Поставленные цели отвечают возможностям имеющихся условий и средств? (От каких целей и задач пришлось отказаться при выполнении работы, из-за недостатка необходимых средств и условий?)

### 6.5.2 Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности

1. Осуществлялся поиск информации, литературный поиск, патентный поиск по теме проектирования?

2. Обоснуйте выбранные методы: их точность, эффективность.

ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик

1. Как основы дидактики и психологии помогают в профессиональной деятельности?

ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности;

1. Новые эффективные технологии в Высшей работе.

2. Какие способы повышения эффективности технологий в профессиональной деятельности Вы знаете?

1. Перечислите как в работе проводился ландшафтный анализ территории, какие современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации применялись?

2. Охарактеризуйте объекта проектирования относительно социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условий

3. Использовали в выполнении работы современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры

ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы

1. Какие исследования проведены в области ландшафтной архитектуры?

2. Перечислите классические и современные методы исследования в ландшафтной архитектуре?

3. Есть опубликованные статьи по Вашим результатам исследования?

ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;

1. Оцените экономическую эффективность Вашей работы.

2. Источники финансирования работ по проекту.

ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.

1. Основы организации производственных процессов при разработки проектов в области ландшафтной архитектуры.

2. опишите организацию сбора исходных данных для проектирования.

### 6.5.3 Обязательные профессиональные компетенции

Не предусмотрено

### 6.5.4 Рекомендуемые профессиональные компетенции

ПК-1 Способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства

1. *Какие мероприятия способствуют сохранению зеленых насаждений и газонов?*
2. *Требования, предъявляемые к различным типам объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры.*
3. *Назовите виды и методы проведения предпроектных исследований.*
4. *Основные правила создания и содержания растений на объектах ландшафтной архитектуры.*
5. *Постановка цели и задач проектных исследований городской среды.*

ПК-2 Готов осуществлять руководство проектно-исследовательскими работами и оказание экспертно-консультативных услуг на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтной архитектуры

1. *Что понимается под методологией проведения ландшафтного анализа территорий*
2. *Проводился патентный поиск в работе?*
3. *Проводился ли литературный поиск, как учитывались результаты в проектных решениях?*
5. *Опишите особенности проведения фотофиксации при натурных исследованиях*
6. *Назовите требования, предъявляемые к определенным типам объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры.*
7. *Какие Вы знаете средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования.*
8. *Какие планировочные решения раскрывают будущее использование объекта ландшафтного строительства?*
9. *Какие средства и методы формирования и преобразования открытого пространства естественной и искусственной предметно-пространственной среды Вы знаете при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов ?*

ПК-3 Руководство проектными работами, организация и общая координация работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры

1. *Что понимается под методикой проведения проектно-исследовательских работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения*
  2. *В соответствии, с каким постановлением разрабатывается проектно-сметная документация?*
- Перечислите некоторые обязательные требования этого постановления.*
3. *Перечислите основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.*
  4. *Формат представления и оформление результатов проектных исследований.*
  5. *Функциональное, объемно-пространственное, архитектурно-художественное, конструктивное и технологическое обоснования проекта.*
  6. *Какие решения были приняты с учетом природных, социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка ландшафтного строительства*

ПК-4 Способен проводить теоретическое и практическое обоснование ландшафтно-дендрологических решений объектов ландшафтной архитектуры

1. *Опишите технологию проведения натурных обследований на объекте проектирования*
2. *Проводилась геодезическая съемка территории, если нет, то является ли план объекта актуальным?*
3. *В соответствии с какой методикой проводилась оценка состояния зеленых насаждений и элементов благоустройства?*
4. *Существующие методики оценки состояния элементов благоустройства и озеленения территории.*
5. *Принципы распределения озеленения с учетом функциональных и художественных ландшафтно-планировочных решений.*
6. *Основные способы выражения ландшафтно-архитектурного замысла.*

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1 Основная литература

1. Кукушин, В.С. Методология и методика архитектурных исследований: учеб. пособие для магистрантов по направл. 250100.68 - "Садово-парковое и ландшафтное стр-во" / В.С. Кукушин;

Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2011. - 91 с. - 30-00. - Текст: непосредственный. (15 экз.)

2. Кукушин, В.С. Реставрация и реконструкция памятников ландшафтной архитектуры: учеб. пособие для магистрантов направл. "Ландшафтная архитектура" / В.С. Кукушин, Э.Н. Богданов ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2015. - 140 с. - б/ц. - Текст: непосредственный. (10 экз.)

3. Кукушин, В.С. Методология и методика архитектурных исследований: учеб. пособие для магистрантов по направл. "Ландшафтная архитектура" / В.С. Кукушин; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2015. - 90 с. - б/ц. - Текст: непосредственный. (10 экз.)

4. Летин, А.С. Информационные технологии в ландшафтной архитектуре: учебник для вузов по направл. подготовки бакалавров и магистров "Ландшафтная архитектура" / А.С. Летин, О.С. Летина. - Москва: Академия, 2014. - 315 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-7695-9821-0 : 791-01. - Текст: непосредственный. (15 экз.)

5. Кукушин, В.С. Методология и методика архитектурных исследований: учеб. пособие для магистрантов по направл. "Ландшафтная архитектура" / В.С. Кукушин; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2015. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2020). - Текст: электронный.

6. Матвиенко, Е.Ю. Специфика ландшафтного дизайна городских агломераций: курс лекций для магистрантов направл. "Ландшафтная архитектура" / Е.Ю. Матвиенко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2016. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2020). - Текст: электронный.

7. Таран, С.С. Озеленение эксплуатируемых крыш : учеб. пособие для магистрантов направл. "Ландшафтная архитектура" / С.С. Таран; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2020). - Текст: электронный.

8. Таран, С.С. Основы ландшафтного планирования территории: учеб. пособие для магистров направл. "Ландшафтная архитектура" / С.С. Таран; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2020). - Текст: электронный.

9. Ревяко, И.И. Охрана объектов культурного и природного наследия: учеб. пособие для магистрантов направл. подгот. "Ландшафтная архитектура" / И.И. Ревяко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2020). - Текст: электронный.

10. Антоникова, Л.А. Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры: учеб. пособие для магистрантов направл. "Ландшафтная архитектура" / Л.А. Антоникова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2018. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2020). - Текст: электронный.

11. Баранова, Т.Ю. Зимние сады: учеб. пособие для магистрантов направл. "Ландшафтная архитектура" / Т.Ю. Баранова, Е.Ю. Матвиенко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2018. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2020). - Текст: электронный.

12. Баранова, Т.Ю. Современные технологии выращивания декоративных растений : учеб. пособие для магистрантов направл. "Ландшафтная архитектура" / Т.Ю. Баранова, С.Н. Кружилин; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2018. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2020). - Текст: электронный.

## 7.2 Дополнительная литература

21. Барышникова, Е.В. Математическое моделирование лесных и урбанизированных экосистем: курс лекций для студ. I и II курса магистр. оч. обуч. по направл. "Лесное дело" и "Ландшафтная архитектура" / Е.В. Барышникова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2015. - 77 с. - б/ц. - Текст: непосредственный. (15 экз.)

22. Современные проблемы биологии : метод. указ. к практ. занятиям для магистрантов направл. "Лесное дело", "Ландшафтная архитектура", "Экология и природопользование" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. эколог. технологий природопользования; сост. И.А.

- Луганская. - Новочеркасск, 2015. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2020). - Текст: электронный.
23. Государственная итоговая аттестация : метод. указ. для магистров по направл. "Ландшафтная архитектура" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. лесных культур и лесопаркового хоз-ва ; сост. Е.Ю. Матвиенко. - Новочеркасск, 2016. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2020). - Текст : электронный.
24. Методические указания по обследованию зеленых насаждений : для магистров по направл. "Ландшафтная архитектура" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. лесных культур и лесопаркового хоз-ва ; сост. Е.Ю. Матвиенко. - Новочеркасск, 2016. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2020). - Текст : электронный.
25. Бандурин, А.П. История и философия науки и техники: экзаменационные ответы : учеб. пособие для магистров / А.П. Бандурин, Л.С. Николаева, О.В. Загорская ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ; [под общ. ред. Л.С. Николаевой]. - Новочеркасск, 2014. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2020). - Текст: электронный.
26. Программа и указания к прохождению педагогической практики: для магистрантов направл. подгот. "Ландшафтная архитектура" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. лесных культур и лесопаркового хоз-ва ; сост. Е.Ю. Матвиенко. - Новочеркасск, 2016. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2020). - Текст: электронный.
27. Программа и указания к прохождению преддипломной практики: для магистрантов направл. подгот. "Ландшафтная архитектура" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. лесных культур и лесопаркового хоз-ва ; сост. Е.Ю. Матвиенко, С.Н. Кружилин. - Новочеркасск, 2016. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2020). - Текст: электронный.
28. Николаева, Л.С. Социология образования: курс лекций для бакалавров, магистров и аспирантов / Л.С. Николаева, А.В. Загорская; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2014. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2020). - Текст: электронный.
29. Рузавин, Г. И. Методология научного познания: учеб. пособие / Г.И. Рузавин. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020> (дата обращения: 26.08.2020). - ISBN 978-5-238-00920-9. - Текст: электронный.
30. Ревяко, И.И. Охрана объектов природного и культурного наследия: практикум для магистрантов направл. подгот. "Ландшафтная архитектура" / И.И. Ревяко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2016. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2020). - Текст: электронный.
31. Горелов, В.П. Магистерская диссертация: практ. пособие для магистрантов всех спец. вузов / В. П. Горелов, С. В. Горелов, Л. В. Садовская. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 116 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692> (дата обращения: 26.08.2020). - ISBN 978-5-4475-8697-3. - Текст: электронный.
32. Основы ландшафтного планирования территории : метод. указ. к вып. расч.-граф. работы для магистрантов направл. "Ландшафтная архитектура" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. лесных культур и лесопаркового хоз-ва ; сост. С.С. Таран. - Новочеркасск, 2017. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2020). - Текст: электронный.
33. Безопасность жизнедеятельности: метод. указ. по разработке раздела "Безопасность жизнедеятельности" выпускной квалиф. работы для студ. оч. и заоч. форм обуч. всех направл. подгот. / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. техносферная безопасность и природообуст-во ; сост. Г.М. Сукало, А.В. Федорян. - Новочеркасск, 2017. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2020). - Текст: электронный.
34. Ревяко, И.И. Компьютерная графика: практикум для магистрантов направл. подгот. "Ландшафтная архитектура" / И.И. Ревяко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2018. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2020). - Текст: электронный.
35. Николаева Л.С. История и философия науки : курс лекций для магистров всех направл. / Л. С. Николаева, О. В. Загорская ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2020). - Текст: электронный.
36. Николаева Л.С. Этика делового и профессионального общения: курс лекция для магистров всех направл. / Л.С. Николаева, О.В. Загорская ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т

Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2020). - Текст: электронный.

37. Николаева Л.С. Основы межличностного взаимодействия: курс лекция для магистров всех направл. / Л.С. Николаева, О. . Загорская; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2019/26.08.2020). - Текст: электронный.

38. Кузьмичева Л.Н. Философские персоналии: биограф. справ. [для бакалавров и магистров] / Л. Н. Кузьмичева ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2018. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2020). - Текст: электронный.

39. Антоникова, Л.А. Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры: практикум для магистрантов направл. "Ландшафтная архитектура" / Л.А. Антоникова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2018. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2020). - Текст: электронный.

40. Объемное моделирование в ландшафтном строительстве: практикум для магистрантов направл. "Ландшафтная архитектура" / А.Л. Абраменко, А.В. Кириченко, И.И. Ревяко, Л.В. Куринская; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2018. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2020). - Текст: электронный.

### 7.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Наименование ресурса	Режим доступа
Wikipedia – свободная энциклопедия	<a href="http://ru.wikipedia.org/">http://ru.wikipedia.org/</a>
ООО «Некс- Медиа»	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
АИБС «МАРК-SQL»	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	<a href="http://www.ngma.su">www.ngma.su</a>
Электронная библиотека свободного доступа	<a href="http://www.window.edu.ru">www.window.edu.ru</a>
Открытая русская электронная библиотека	<a href="http://www.orel.rst.ru">www.orel.rst.ru</a>
Гильдия профессионалов ландшафтной индустрии (ГИПЛИ) – профессиональный союз производителей работ в ландшафтном дизайне	<a href="http://www.gipli.ru/">http://www.gipli.ru/</a>
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	<a href="http://www.tehлит.ru/index.htm">http://www.tehлит.ru/index.htm</a>
Промышленная и экологическая безопасность, охрана труда	<a href="https://prominf.ru/issues-free">https://prominf.ru/issues-free</a>
Портал учебников и диссертаций	<a href="https://scicenter.online/">https://scicenter.online/</a>
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
Электронная библиотека "Научное наследие России"	<a href="http://e-heritage.ru/index.html">http://e-heritage.ru/index.html</a>
Электронная библиотека учебников	<a href="http://studentam.net/">http://studentam.net/</a>
Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г.

### 7.4 Перечень информационных технологий и программного обеспечения используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3»; Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2019 г. по 03.02.2020 г.).

Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)
Dr.Web®Desktop Security Suite Антивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РГА05210005 от 21.05.2019 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 21.05.2019 г. по 31.05.2020 г.)
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCAD Architecture, AutoCAD Civil 3D и др.)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center (бессрочно)

**Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. год**

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/ 2021	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	С 20.01.2020 г. по 19.01.2026
2020/ 2021	Договор № 11/2020 от 11.02.2020 г. с ООО «ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Издательства Лань», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Поволжский государственный технологический университет» с ООО «ЭБС Лань» и отдельно на книги из разделов: «Биология», «Экология», «Химия»	с 20.02.2020 г. по 19.02.2021 г.
2020/ 2021	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2020/ 2021	Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	С 18.12.2019 по 31.12.2022 с последующей продлонгацией
2020/ 2021	Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018 г. с ФГБНУ «РосНИИПМ»	с 27.04.2018г. до окончания неисключительных прав на произведение

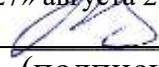
**8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Для самостоятельной работы студентов используются а. 7, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Защиты выпускных квалификационных работ проводятся в форме докладов с презентацией в специализированной лекционной аудитории (а. 15), оборудованных

видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и компьютерами, имеющими выход в сеть Интернет.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры  
Протокол № 1 от \_\_\_\_\_ от «27» августа 2020 г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

  
(подпись)

Матвиенко Е.Ю.

(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю:  
Декан факультета \_\_\_\_\_

  
(подпись)

Кружилин С.Н.

(Ф.И.О.)

## 8. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на весенний семестр 2020- 2021 учебного года вносятся изменения: дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

### 5.4 Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2020-21 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	Договор №1/2021 от 15.02.2021 г. с ООО «ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело - Издательство Лань» и отдельно на книги из коллекции «Инженерно-технические науки - Издательство Лань»	с 20.02.2021 г. по 19.02.2022 г.
2020/2021	Договор № 2/2021 от 15.02.2021 г. с ООО «ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Поволжский государственный технологический университет» и отдельно на книги из разделов: «Биология», «Экология», «Химия»	с 20.02.2021 г. по 19.02.2022 г.

### 5.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
<b>с 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.</b>	
Dr.Web@DesktopSecuritySuite Антивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА05150002 от 15.05.2020 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Айти центр» (с 15.05.2020 г. по 15.05.2021 г.)
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 13343 от 29.01.2021 г. АО «Антиплагиат» (с 29.01.2021 г. по 29.01.2022 г.).

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

Протокол № 6 от \_\_\_\_\_ от «26» февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(ПОДПИСЬ)

Матвиенко Е.Ю.

(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю:

Декан факультета \_\_\_\_\_

Кружилин С.Н.

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2021 - 2022 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

### 8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № АК 1185 от 19.03.2021 ООО "Региональный информационный индекс цитирования" (21.03.21 г. по 20.03.22 г.)
Базы данных ООО Научная электронная библиотека	Лицензионный договор № СИО-13947/18016/2020 от 11.09.2020 ООО Научная электронная библиотека
Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"	Контракт № 24/12 от 24.12.2020 ООО "Гросс Систем.Информация и решения"

### Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2021-22 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2021/2022	Договор № 1/2021 от 15.02.2021 г. с ООО «ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Издательства Лань» и отдельно наб книг из других разделов. Доп.соглашение №1 от 20.02.21 к Дог № 1 от 15.02.2021 г. Лань	с 20.02.2021 г. по 19.02.2022 г.
2021/2022	Договор №2/2021 с ООО«ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Поволжский государственный технологический университет» с ООО «ЭБС Лань» и отдельно на книги из разделов: «Биология», «Экология», «Химия» Доп.соглашение №1 от 20.02.21 к Дог.№ 2 от 15.02.2021 г. Лань	с 20.02.2021 г. по 19.02.2022 г.

### 8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 3343 от 29.01.2021 г.. АО «Антиплагиат» (с 29.01.2021 г. по 29.01.2022 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2020 г. по 02.12.2021 г.)
Dr.Web@DesktopSecuritySuite Антивирус КЗ+ ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ» (с 15.06.2021 г. по 15.06.2022 г.)

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «27» августа 2021 г.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «27» августа 2021 г.

Декан факультета

  
(подпись)

Кружилин С.Н.  
(Ф.И.О.)

## 11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2022 - 2023 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

### 8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	Договор №01674/3905 от 20.01.2022 с ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)
Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № НК 2050 от 18.03.2022 с ООО "Региональный информационный индекс цитирования"
Базы данных ООО Научная электронная библиотека	Лицензионный договор № SIO- 13947/18016/2021 от 07.10.2021 ООО Научная электронная библиотека
Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"	Контракт № КРД-18510 от 06.12.2021 ООО "Гросс Систем.Информация и решения"

### Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2022-2023 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2022/2023	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.
2022/2023	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2022/2023	Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань» Доп.соглашение от 24.06.2021 к Дог №СЭБ №НВ-171 от 18.12.2019 . с ООО «ЭБС Лань»	с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г. с последующей пролонгацией
2022/2023	Договор № 2-22 от 18.02.2022 г. с ООО «Издательство Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Издательства Лань» ЭБС Лань и отдельно наб книг из других разделов.	с 20.02.2022 г. по 19.02.2023 г.

### 8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 4501 от 13.12.2021 г. АО «Антиплагиат» (с 13.12.2021 г. по 13.12.2022 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №0312 от 29.12.2021 г. АО «СофтЛайн Трейд»

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «26» августа 2022 г.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «26» августа 2022 г.

Декан факультета \_\_\_\_\_ Кружилин С.Н.  
(подпись) (Ф.И.О.)

**ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ГИА****Бланк задания к ВКР**

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

Факультет \_\_\_\_\_ Кафедра \_\_\_\_\_

Направление \_\_\_\_\_

Направленность \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 г.

**ЗАДАНИЕ**  
**на выпускную квалификационную работу**  
**(бакалаврскую работу)**

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

1. Тема работы:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

утверждена приказом по институту № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

2. Срок сдачи студентом на кафедру законченной работы \_\_\_\_\_ 20 г.

3. Исходные данные к работе

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Перечень подлежащих разработке вопросов: \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

5. Перечень графического материала (таблиц, схем, чертежей):

---



---



---



---



---



---



---



---

6. Консультанты по работе с указанием относящихся к ним разделам

Разделы	Консультанты	Подпись, дата	
		задание выдано	задание принято

7. Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_  
(подпись)

## Бланк титульного листа ВКР

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

Факультет \_\_\_\_\_ Кафедра \_\_\_\_\_

Направление \_\_\_\_\_

Направленность \_\_\_\_\_

### ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА)

\_\_\_\_\_ тема работы \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой:

уч. звание, уч. степ	подпись	дата	иниц., фам
----------------------	---------	------	------------

должн., уч. звание, уч. степ	подпись	дата	иниц., фам
------------------------------	---------	------	------------

Руководитель:

должн., уч. звание, уч. степ.	подпись	дата	иниц., фам
-------------------------------	---------	------	------------

Консультанты:

должн., уч. звание, уч. степ	подпись	дата	иниц., фам
------------------------------	---------	------	------------

должн., уч. звание, уч. степ	подпись	дата	иниц., фам
------------------------------	---------	------	------------

должн., уч. звание, уч. степ	подпись	дата	иниц., фам
------------------------------	---------	------	------------

Разработал:

ф-т, курс, гр	подпись	дата	иниц., фам
---------------	---------	------	------------

№. \_\_\_\_\_  
номер зачётн. кн.

Новочеркасск  
20\_\_\_\_

**Бланк рецензии ВКР**

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

Факультет \_\_\_\_\_ Кафедра \_\_\_\_\_

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**  
**(БАКАЛАВРСКУЮ РАБОТУ)**

Обучающийся \_\_\_\_\_

Тема работы

\_\_\_\_\_

Объем текстовой части (в стр.) \_\_\_\_\_

Объем графической части (в листах) \_\_\_\_\_

Краткое описание бакалаврской работы и принятых решений:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Положительные стороны работы:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**Бланк отзыва руководителя ВКР**

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

Факультет \_\_\_\_\_ Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЗЫВ  
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ  
(БАКАЛАВРСКУЮ РАБОТУ)**

Обучающийся

\_\_\_\_\_

Тема работы

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Характеристика бакалаврской работы и степени освоения  
выпускником компетенций:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель

\_\_\_\_\_

(должность, ф.и.о.)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_

(подпись)

**Пример бланка - заявки от предприятия на разработку ВКР**

*(на бланке организации)*

Новочеркасский инженерно-мелиоративный  
институт им. А.К. Кортунова  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ  
Декану факультета \_\_\_\_\_

Предприятие (организация) \_\_\_\_\_  
(полное название)

просит включить в выпускную квалификационную работу студента \_\_\_\_\_  
рассмотрение темы: \_\_\_\_\_

В случае выполнения данного задания, его результаты могут быть  
рекомендованы к внедрению.

Руководитель предприятия \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О.Фамилия)

МП

**Пример акта о внедрении результатов ВКР в производство**

(на бланке организации)

**АКТ  
о внедрении (апробации) результатов выпускной  
квалификационной работы**студента(ки) \_\_\_\_\_ курса направления подготовки \_\_\_\_\_  
факультета \_\_\_\_\_Новочеркасского инженерно-мелиоративного института им. А.К. Кортунова  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ\_\_\_\_\_,  
(Ф.И.О.)

на тему \_\_\_\_\_

Результаты выпускной квалификационной работы в части \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ были рассмотрены  
\_\_\_\_\_

и рекомендованы к внедрению \_\_\_\_\_.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Руководитель  
организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф. И. О.)

М.П.

**Форма заявления обучающегося об его ознакомлении с процедурой проверки  
выпускной квалификационной работы на оригинальность в системе  
«АНТИПЛАГИАТ.ВУЗ»**

Декану  
факультета \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. декана)  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)  
\_\_\_\_\_курс \_\_\_\_\_ группа  
\_\_\_\_\_  
(направление)

**Заявление**

Я, \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.  
ознакомлен (на) с тем, что моя \_\_\_\_\_ выпускная квалификационная работа \_\_\_\_\_  
указать вид работы  
на тему \_\_\_\_\_  
название работы

\_\_\_\_\_ будет проверена системой «АНТИПЛАГИАТ.ВУЗ», в соответствии с Порядком проверки письменных работ обучающихся в НИМИ ДГАУ на оригинальность. Все прямые заимствования из печатных и электронных источников, а также из защищённых ранее письменных работ, должны иметь соответствующие ссылки.

\_\_\_\_\_ Ф.И.О. студента

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (дата)

Сроки проверки до \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_ (подпись руководителя)

**Форма справки о результатах проверки выпускной квалификационной работы на оригинальность в системе «АНТИПЛАГИАТ.ВУЗ»**

**Справка**

о результатах проверки **выпускной квалификационной** работы на оригинальность в системе «АНТИПЛАГИАТ. ВУЗ»

\_\_\_\_\_ (должность)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. ответственного лица, проводящего проверку)

В соответствии с Порядком проверки письменных работ обучающихся в НИМИ ДГАУ на оригинальность на основе системы «АНТИПЛАГИАТ. ВУЗ» была проведена проверка \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (вид письменной работы)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. автора)

студента \_\_\_\_\_

(курса специальности, направления подготовки)

представленной на кафедру \_\_\_\_\_ для защиты ВКР.

(название кафедры)

В соответствии с проведенным анализом оригинальный текст составляет \_\_\_\_\_ процентов.

Распечатка результатов проверки прилагается

\_\_\_\_\_ Ф.И.О. проверявшего

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (дата)